

湖南城市学院理学院

以「数」赋能 立德树人 育数学创新型人才

湖南城市学院理学院创办于1970年。自办学以来，理学院秉承“求证世事、数理乾坤、学为人师、行为世范”的办院宗旨，紧密围绕“做强数学、做精师范”的办学定位，已累计培养了4000余名毕业生，他们为当地的教育事业注入了强大的活力。在这些毕业生中，有的成为一线骨干教师或教学名师，有的已成为有影响力的专家学者。2017年，为适应高等教育对基础学科人才培养的新要求，助力学校应用型人才培养发展的新需要，理学院应运而生。目前，理学院设有数学与应用数学、信息与计算科学两个本科专业，学科教学（数学）硕士点。数学与应用数学专业是湖南省一流本科专业建设专业，通过了教育部门师范认证专家进校考察。

近年来，理学院紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，创新“三全育人”模式；坚持“五育”并举，深化本科教育教学综合改革与创新实践；坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的OBE教育理念，将立德树人的理念渗透到教学、科研、学科、管理、服务等各个领域。同时，理学院还立足学校的“城建”特色，开展数学与多学科交叉研究，推动创新人才培养高质量发展。

强基赋能，人才培养质量再上台阶。集合理学院优势师资队伍，进一步建强省级教学团队。“应用数学”省级教学团队在2009年被评为湖南省普通高校省级教学团队，经过10多年的建设，团队力量更强。近年来，团队获批国家级别项目8项、省级项目30余项；1人获评享受国家特殊津贴专家，1人获评湖南省普通高校学科带头人，1人获评省级121创新人才，6人获评省级青年骨干教师，4人次获得省级教学比武奖。理学院坚持抓好课程体系与教学内容改革，目前有“数学分析”和“高等代数”2门省级一流本科课程，参与建设教育部门“大学数学课程群虚拟教研室”。另外，“高等数学”“线性代数”“概率论与数理统计”也获评湖南省一流本科课程，为学校公共数学的教学提供坚强的后盾。出版教材与专著10余部，获教育科学研究成果奖一等奖1项、省级教学成果奖4项。

为强化数学与应用数学省级一流本科专业建设，提高人才培养质量，理学院从2020级开始设置“强基班”和“卓越教师班”，对数学类人才实行分流培养、因材施教。经过分流考核后，配备导师，“强基班”鼓励学生积极参加学术科技活动和学科竞赛，以赛促学，为其今后继续深造夯实数学基础。“卓越教师班”让学生在加强数学基础理论知识学习的同时，强化教学实践能力的训练，致力于培养能适应基础教育改革发展需要的卓越教育工作者。2020级“强基班”毕业生，研究生录取率达52%，学生参加学科竞赛获得省级以上奖励70余项。

为落实“三全育人”理念，提高教学质量，加深学生对数学知识的理解，提升学生的数学素养，理学院秉承“第一课堂”与“第二课堂”相结合、为学生做好数学学习指导的原则，精心打造“第二课堂”。设立“答疑辅导站”，为学习数学课程困难学生答疑解惑。“第二课堂”的设立，满足了学生答疑解惑的需求，加快了教师对学生学习情况的了解，促进了师生之间的沟通交流，增进了师生情感，实现了理学院数学教学与德育相结合的目标。

以文育人，做实“第三课堂”。理学院定期开展数学文化沙龙等活动，通过数学科普讲座、数学艺术进校园、数学教学实践等一系列活动，组织师生感受数学之美、数学之用。坚持开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动、定点支教活动等，全方位、全过程指导学生成长成才。

人才培养模式改革的成功实施，使学生的创新 and 实践能力得到明显提升。2021年以来，理学院学生先后在全国大学生数学建模竞赛中获得省级奖励45项，在美国大学生数学建模竞赛中获得M奖2项、H奖8项；在全国大学生数学竞赛湖南赛区，获得省级一等奖80项、二等奖115项和三等奖216项，成绩位列省属院校前列；在省级普通高校师范生教学技能竞赛中获奖5项。近20%的学生考取了硕士研究生。

未来，理学院将继续深化教育教学综合改革与创新实践，立足实际，以对接国家战略需求、服务好湖南省“三高四新”美好蓝图为导向，实现数学学科和育人环境更高质量发展。理学院以通过师范专业认证为契机，进一步提高教学质量，完善人才培养机制；加强课程建设，建优建强省级一流本科课程；继续实行“强基计划”，以学科竞赛为抓手，以点带面，全面提升人才培养质量。理学院将进一步健全和完善“三全育人”机制，努力开创育人工作新局面。

（陈暑波 代安定 金芳 周双双）

多年来，南宁职业技术大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，主动服务社会主义精神文明建设，围绕“六好”建设标准，坚持“五动”联创，增强“五力”成效，为落实立德树人根本任务、实现高水平职业本科名校建设目标奠定坚实的基础。学校先后荣获全国五四红旗团委、全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位、全国无偿献血促进奖等称号和奖项，获评全国党建工作样板支部4个，入选全国职业教育先进单位、全国教育系统先进集体、全国职业院校就业竞争力示范校，拥有国家教学名师、全国模范教师、全国教育系统先进工作者、全国优秀教师、全国高校辅导员年度人物、黄炎培职业教育奖“杰出教师奖”获得者等国家级别人才20余人次。2025年5月，学校被认定命名为全国文明校园。

以“目标引动”增强价值引领力

突出思想政治引领。通过整合教育资源、创新教学方法、打造实践活动品牌，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，突出工匠精神引领。依托落户学校的南

宁工匠学院等多个工匠学院平台，多措并举推进产业文化、工业文化、企业文化进校园、进教材、进课堂，推动校园文化建设与工匠精神培养深度融合。突出“金葵”文化品牌引领。通过做强“金葵”文化名片、做活“金葵”文艺载体、做优“金葵”激励制度、做实“金葵”服务内容，形成10个文化子品牌，涵养学子“向阳品格”。

以“制度驱动”凝聚育人向心力

强化顶层设计，实现文明创建全校“一盘棋”。成立由党委书记、校长担任组长的领导小组，专设文明办，出台《校园文化“十四五”规划》等一系列制度，强化教师职业道德规范和学生行为准则，形成文明校园创建合力。强化激励保障，确保文明创建全员奋进。建

自2008年创办以来，闽南师范大学新闻传播学院广告学专业坚持立德树人，始终把人才培养摆在首位，逐渐形成了“课程·项目·活动”三位一体实战育人模式，培养了一大批行业优秀人才，为新闻传媒事业和地方经济社会发展贡献了力量。

课程建设

一是价值引领，谋定课程思政一盘棋。广告学专业教学团队致力于构建基于教学共同体的新型师生关系，建立共同的价值追求与发展愿景，形成相互促进的人际关系，师生双方对共同体具有强烈的认同感和归属感。广告学专业课程的价值引领强调以成果为导向，指导学生创作传播中华文化和时代正能量的公益广告作品，已完成公益项目24项、作品416部。学生将专业知识转化为实践成果，真正将课程思政落到实处。

二是学科竞赛，激活实践教学一池水。广告学专业将全国性学科赛事植入对应课程，将赛事指导融入教学全过程，形成“以赛代训，以赛促学，赛学相生”的实践教学模式，构建紧密的师生学科竞赛共同体。教师悉心指导学生，深度打磨参赛作品，共指导学生获得各类赛事奖项1800余项，教师获评优秀指导教师70余人次。

三是实战课程，织好能力转化一张网。广告学专业注重产学研结合，

闽南师范大学新闻传播学院

师生教学共同体 促“课程·项目·活动”育人

将行业的实战项目导入“广告策划”“公共关系学”等课程中，师生共同参与与实践问题的研讨，帮助学生掌握各项可迁移技能。师生共完成闽南司法鉴定普法传播项目、平和农业乡村振兴项目、南靖土楼文旅项目、燕之屋品牌传播项目等15个项目。

四是提案训练，拧成全员协同一股绳。广告学专业在实践教学中设置了提案训练环节，采取“全景模拟，全员提案”的实践教学模式。提案训练均邀请企业家、策划总监进入课堂，与学生面对面互动，共邀请118人次。社会实践教学提高了学生的综合职场素质，模拟提案全面锻炼了学生各方面的能力。

项目打造

一是文创中心，打造师生联手“大舞台”。广告学专业积极探索工作室制度，成立了心传文创中心，下设“学而数字媒体工作室”“三实策划工作室”“一点视觉工作室”。工作室采取导师负责制，由学生本人提出申请，根据学生的兴趣和特长，分组加入各个工作室。目前，文创中心已完成和实际对接的项目19项，学生的创作能力和作品水准逐年提高。

二是校企合作，吹响产学研联动“集结号”。广告学专业拓展与校外企业的产学研用基地建设，搭建学生实践平台，锻炼学生实操能力。例如，

山东电子职业技术学院

构建知识图谱体系 重塑智慧教育生态

在数字化浪潮中，山东电子职业技术学院聚焦职业教育“五金”新基建，通过构建“课程知识图谱—专业知识图谱—专业群知识图谱”三级体系，探索出一条“数据驱动、生态协同”的职业教育改革新路径，推动课程建设与专业群发展同频共振。山东电子职业技术学院依托自主研发的“山电教育大模型”，打造了产教深度融合、教学精准赋能的智慧教育新模式，为职业教育数字化转型提供了鲜活案例。

职业教育的高质量发展，核心在于课程与专业的系统性革新。山东电子职业技术学院以“五金”新基建中的“金课”建设为突破口，构建了覆盖课程、专业、专业群的三级知识图谱体系。知识图谱以结构化、可视化的形式串联知识点，为教学中的知识割裂难题提供了破局之钥。山东电子职业技术学院将数字安全专业群作为试点，整合教材、课件、行业案例等资源，通过自然语言处理技术提取知识点及关联关系，率先在全校构建了覆盖多层次的图谱体系。

在课程层面，山东电子职业技术学院数字安全专业群整合“网络安全技术与防范”“路由与交换基础”等核心课程资源，拆解教材、教案、行业案例，提取逾2000个知

识点，厘清“基础理论—技术应用—实践创新”的逻辑脉络。例如，“Web安全与渗透测试”课程将“渗透测试”“漏洞修复”等知识点与真实攻防案例动态关联，辅以3D仿真实验、微课视频，并标注知识点间的逻辑关系与难度等级，帮助学生构建“学一练一用”一体化的知识框架。教师基于图谱动态调整教学内容，学生则通过可视化界面直观掌握知识体系，学习效率显著提升。

在专业层面，山东电子职业技术学院打破单课程壁垒，打通数字安全专业群内8门核心课程的知识图谱，形成跨课程的“网络安全知识网络”。通过分析知识点间的依赖关系，明确专业能力的培养路径。例如，“计算机网络基础”作为多门课程的先修核心课程，配套开发阶梯式实训项目，确保学生从理论认知到实战能力的递进提升。同时，图谱动态关联行业技术标准与岗位能力模型，实现教学内容与华为、浪潮等企业需求的精准对接，培养既懂得安全技术又具备跨界思维的复合型人才。

在专业群层面，山东电子职业技术学院联动计算机应用技术、现代通信技术等关联专业，构建“数字安全+”交叉知识图谱，嵌入网络切片技术、安全态势感知等技术，

设计跨专业综合实践项目，形成跨学科专业群知识图谱。图谱以数字安全为核心，纵向贯通“基础技术—行业应用—服务创新”三层能力体系，横向覆盖“网络安全渗透测试工程师”“安全运维工程师”等6类岗位能力模型，同步开发“信创+思政”案例库，如“国产芯片技术突围”“北斗导航安全协议”等，强化学生的技术报国意识。通过图谱的全局化视角，优化专业群课程结构，淘汰20%的陈旧内容，新增“AI（人工智能）安全”“低空安全”等前沿模块，推动专业群与新一代信息技术产业同频发展。

知识图谱的落地离不开智能技术的支撑。山东电子职业技术学院基于国产化算力平台，自主研发了教育垂直领域大模型——“山电教育大模型”，其以三大核心能力重塑教学形态。一是智能问答与导学。模型深度对接知识图谱，可实时解析学生问题。例如，当学生提出“如何设计双因子认证系统”时，AI助教不仅提供技术原理说明，还推荐相关微课、开源项目及企业案例，形成“问题牵引—知识溯源—实践验证”的闭环学习链。二是个性化学习路径推荐。系统通过采集学习行为数据，动态生成“学习画像”，为薄弱知识点规划强化路径。

例如，在“网络空间安全法律法规”课程中，针对法律基础薄弱的学生，系统自动推荐“法规解读一案例剖析一模拟法庭”三步学习方案，学习效率提升30%。三是教学资源智能生成。借助大模型的AIGC（人工智能生成内容）能力，教师可快速生成视频脚本、3D动画及虚拟实训场景。利用AI数字人技术，将教师授课视频自动切分为知识点片段，并与图谱节点精准匹配，资源制作效率提升70%。

山东电子职业技术学院用实践证明，知识图谱与AI技术的深度融合，不仅能破解传统职业教育的痛点，更能催生产教融合的新生态，推动职业教育加快数字化转型。数字安全专业群学生近年来获得金砖国家职业技能大赛网络安全赛项国际金牌1枚，获国家级别职业技能大赛一等奖6项、省级及以上创新创业大赛等奖项10余项，毕业生成为区域网络安全的中坚力量。

未来，山东电子职业技术学院将进一步拓展知识图谱在“岗课赛证”融通、终身学习体系中的应用，继续深化三级知识图谱体系建设，推动专业群与区域产业集群的深度融合，探索“人工智能+职业教育”的更多可能性。

（孟春艳 陈双 许书君 朱新亮）

南宁职业技术大学

以“五动”提升“五力” 形成“六好六新”局面

传承创新联网上线、走进师生。

以“文化联动”浸润涵养学子向阳力

融通“第一课堂”，守好文化育人阵地。以打造“金课”为目标，将中华优秀传统文化有机融入思想政治理论课教学，深入挖掘课程思政元素，形成各类课程与思想政治理论课协同育人效应。融通“第二课堂”，丰润学生精神家园。利用学校各类活动、传统节日、重大纪念日，增加文明创建内容，引导学生感悟新时代青年所担负的历史使命和责任担当。融通“第三课堂”，促进学生全面发展。依托新时代文明实践所等单位，组织学生参加文化实践活动，涵养学生的家国情怀。搭建平台，加强中外文化交流互鉴。依托桂港现代职业教育发展中心，开展“邕有爱·桂友来”

“泰友趣”“走近壮乡 感知中国”等文化交流和民族技艺体验活动，推动留学生理解中华文化，架起文化交流互鉴之桥。

以“榜样带动”提升示范辐射力

选树身边典型，引领师德提升。评选表彰优秀教师、先进教育工作者，持续开展“师德讲堂”等活动，形成具有学校特色的师德教育品牌。开设“身边的工匠”“身边的榜样”等专栏，展播师德师风先进典型事迹，营造榜样在身边、人人可学可做的浓厚氛围。发挥朋辈引领作用，助力学子成长成才。组织开展“大国工匠、劳模进校园”活动，邀请全国五一劳动奖章获得者韦礼光、樊自成等优秀毕业生回校分享成功经验，激励在校学生向优秀朋辈看齐。

学校通过“五动”联创，实现“五力”增强，形成“六好六新”的局面，即：思想道德建设好，思政教育质量实现新提升；领导班子建设好，各项事业发展再上新台阶；师德师风建设好，教师队伍面貌发生新变化；校园文化建设好，“金葵”文化品牌传播新能量；校园环境建设好，文明和谐育人环境展现新面貌；阵地建设管理好，学校舆论宣传阵地扩大新影响。如今，学校已成为锻造理想信念的熔炉、滋养文明风尚的沃土。

未来，学校将以被命名为全国文明校园为契机，以建设“新技术引领、面向东盟开放发展、具有鲜明特色”的高水平职业本科名校为目标，不断深化学校内涵发展，提高办学综合实力，为培养担当民族复兴大任的时代新人不懈奋斗！（南宁职大宣）