

# 城大学商学院探索构建『三维 体

聊城大学商学院基于"学科引领、科研 提升、竞赛驱动""三维一体"人才培养模 式,以经管类专业学生培养机制为研究对 象,以提升经管类专业学生的专业素质、科 研水平和实践能力为目的, 在专业基础知识 学习、专业综合应用实践、学科交叉综合创 新培养过程中,从理论和实践两个层面研究 高校经管类专业拔尖创新人才培养模式的重 构与实践,不断推动教育教学改革和拔尖创 新人才培养工作开展, 使经管类专业学生在 专业基础知识、学术研究水平和实践创新能 力方面均有了显著提高。

#### 三措并举,协同培养经管类专业拔 尖创新人才

(一) 以"学科引领"构建专业知识体系 在课程教育体系方面, 学院强化课程主 导,构建通识教育课程、学科专业教育课 程、集中实践教学课程、学科交叉课程等多 层次、分类别的拔尖创新人才课程教育体 系。根据学生的认知规律和接受特点,采取 易懂知识学生自学(讲基础), 重难点教师 讲授(讲方法),核心脉络师生共同勾勒 (讲思路),综合性、前沿性、研究性知识开 展专题讲座和讨论会议(讲创新思维)等具 有针对性的教学方法。在课堂教学模式方 面, 学院以"小班教学"为依托, 引入现代 教育技术,推行启发式、探究式教学,打造 挖掘学生发展潜力、激发学生创新活力的教 学模式,并增加案例分析、科研探讨、问题 追踪、小组讨论、多媒体讲解等课堂教授方 式,努力实现从"注水式"知识传授向"点 火式"能力培育转变。

# (二)以"科研提升"培养学生的学术

学院以科教融汇、学科融合为举措,以 高素质人才为依托,构建经管类学科高水平 导师队伍, 为经管类专业学生配备学业导 师、产业导师、交叉学科导师, 打造高层次 科研创作团队。依托学校山东省产业升级与 经济协同发展软科学研究基地、中国乡村研 究院、黄河学研究院、创新创业学院等众多 研究平台, 优化整合学科资源, 根据学生创 新能力与个性差异,遵循科研创新能力培养 规律, 甄选科研项目、企业实践项目, 有针 对性地设计项目实践环节。同时, 积极推进 学科间的广泛交叉与深度融合, 形成结构合 理、优势互补、团队协作的人才梯队,组建 多个高水平经管类专业学科交叉科研团队, 为拔尖创新人才培养提供内在支撑与外在保

# (三)以"竞赛驱动"激发学生的创新

应用潜能

在高等教育与社会需求深度融合的背景 下,学院聚焦经管类专业人才培养,围绕 学科竞赛与"第二课堂"活动,构建 "竞赛驱动"的人才培养体系,为经管类 专业学子成长赋能。依托面向经管类专

业学生全面开放的高水平学科竞赛平台和科研创新平台, 积极承担学科竞 赛的实验实践活动和学术科研的创新创作活动,鼓励经管类专业学生参加 国家、省部级学科竞赛、创新大赛等项目。同时,组建高水平专业竞赛指 导团队,开展系统化赛前培训,从数据分析、市场调研、商业策划、项目 路演等多个方面培养学生的创新创业意识和专业敏感度,并将学科竞赛纳 入学院的教学和科研管理体系,制定完善的竞赛激励政策,设立专门竞赛 管理办公室负责竞赛项目的组织、协调和指导, 充分调动师生参与竞赛的积

## "三维一体"人才培养模式取得突出成果

## (一) 立德树人成效显著, 教学改革成绩突出

以赛促学,在国家赛事上屡创佳绩。学院将竞赛作为检验学生综合能力的 "试金石",构建了基础、创新与应用的竞赛体系,形成全员参与、分层突破的 竞赛生态。近5年,在人力资源创新实践、创新创业与商业决策、能源经济与 数智化发展等领域累计获得国家、省部级奖项千余项,其中,在"挑战杯"全 国大学生课外学术科技作品竞赛中获得国赛二等奖、三等奖各1项以及省赛银 奖、铜奖各1项,在中国国际大学生创新大赛(2023)上获得国赛铜奖,4项 作品入围第十一届全国大学生能源经济学术创意大赛。

研学相长,学术探索与科研贡献并进。学院以黄河流域生态保护和高质量 发展为科研主线,通过引领培养与启发探索,推动学生科研从理论探索向实践 转化跃升。经管类专业学生参与编制国内首个"黄河流域产业质量指数",并 撰写《黄河流域产业高质量发展研究报告(2022)》专著,以研究黄河流域红 色文化为主题的"河韵红章"团队入选省级重点团队。此外,"共同富裕的理 论与实践"团队的学术科研成果多次被权威期刊转载,并多次获得山东省社会 科学优秀成果奖一、二、三等奖。

## (二) 育人机制持续强化, 人才素养稳步提升

助力成长,高质量人才培养成效显著。学院通过升学引导、职业规划与校 企协同一体化机制, 实现毕业生深造有平台、就业有保障、发展有潜力。学院 考研率连续3年保持在较高水平,毕业生成功推免或考入"双一流"高校继续 深造比例达25%。学院与多家单位共建就业基地,多数学生进入政府部门、事 业单位和大型国企工作,企业满意度高达95%。

扎根区域, 担当社会服务责任。学院将服务区域发展融入人才培养全过 程,形成专业技术能力与家国情怀及社会责任的育人循环机制。学院积极开展 或参与"益老筑福"等志愿服务项目,团委获得聊城大学五四红旗团委荣誉称 号,学生获山东省大学生志愿服务西部计划优秀志愿者、聊城大学优秀共青团 干部标兵和聊城大学志愿服务先进个人等荣誉称号,获得山东省青年志愿服务 公益创业赛铜奖。

聊城大学商学院通过重构与实践"学科引领、科研提升、竞赛驱动""三 维一体"人才培养模式,实现了从知识传授到实践创新的闭环,充分彰显了学 院"锐意创新、躬行实践"的育人风貌,为高校经管类专业人才培养提供了 "扎根区域、服务国家"的经验。

(徐鹏杰 李树房 刘玉华 高鹏 焦艳芳)

# 文明之花润七彩 择高而立续华章

·重庆市合川区高阳小学全国文明校园建设实录

2025年5月23日,第三届全国文 明校园名单正式公示, 重庆市合川区 高阳小学成功入选,这展现了学校在 精神文明建设领域的显著成效。

多年来, 高阳小学持续对标全国 文明校园"六个好"的创建标准,始 终坚持"择高而立·向阳生长"的办 学理念,将文明基因融入育人全域, 以"七彩教育"浇灌文明之花,用奋 进之笔续写育人华章, 为新时代文明 校园建设提供了宝贵经验。

#### 建强领导班子,抓文明筑牢堡垒

高阳小学始终坚持党建引领,凝 心聚力建设一支强有力的领导班子, 将文明校园创建工作列为学期重点工 作,精密编织文明校园建设"保障 网"。学校成立由党总支书记郭祥均 牵头、校长付柱具体负责的文明校园 创建领导小组,下设"文明创建 办",明确职责,上行下效,齐抓共 管,形成了科学合理的工作体系和机 制。全面谋划和推进党建工作,落实 "三会一课"制度,大力开展"行知 大讲堂・书记论策""主题党目""学 陶师陶"等学习教育活动,努力建设 学习型、服务型、创新型党组织,激 励党员教师自觉担负起做学生健康成 长的指导者和引路人的责任。系列措 施提升了领导班子的凝聚力和战斗 力, 巩固了学校取得的重庆市合川区 党建标杆学校、合川区先进基层党组 织、风正三江·2023清廉学校微视频 比赛一等奖等党建示范成果。

#### 强化思想引领,植文明夯实根基

高阳小学提出"抓好德育促文 明, 文明创建我先行"的口号, 突出 德育首位, 狠抓德育创新, 熔铸了坚 实的思想道德根基。学校坚持弘扬师 德风范,通过开展专题培训与考核提 高师德水平,通过观看典型案例进行 深入自查,采取违规行为"零容忍" 态度,严守师德底线,大兴校园文明 之风。不断加强德育体系建设,通过 每周升旗仪式、班会课等途径培养学



学校开展"一路阳光·天天向上"篮球大课间体育活动

生良好的日常行为习惯,开展"中国 梦""四心向党"系列主题教育活动 帮助学生厚植家国情怀, 让文明的种 子扎根心底。建立健全校家社"三位 一体"教育网络,定期召开"爱满一 生,携手前行"家长会,组织"扣好 人生第一粒扣子""小手牵大手、文 明一起走"等主题活动,形成有效的 未成年人思想道德建设合力, 让文明 新风吹进千家万户。

#### 拓展活动阵地, 绽文明赋能成长

高阳小学坚持"活动育人"理 念,创新校园活动载体,搭建学生展 示自我的平台,用实际行动去践行学 校的"七彩教育"理念。学校推行常 态活动特色化,每周开展"高阳大舞 台",每月开展"感恩""励志""爱 国"等"彩娃十礼"项目式德育主题活 动,每期开展"校长挑战杯"体能技能 比赛、田径运动会、"七彩杯"才艺海 选等文体活动,让"七彩好习惯"成就 学生的一生。实行精品活动个性化, 开 设"七彩气象园""与纸相约""七彩和 声合唱团"等91个社团,以多元社团 活动照亮学生的幸福童年。落实主题 活动常态化,科技周、书画周、劳动 周、艺术月、阅读节及社会实践活动 让学生展示风采,让每一名学生都能 阳光、向上、自信成长。"七彩教 育"为学生的成长注入了强劲活力, 一年来,有410余名学生获得国家、

市级、区级各级奖励,学校在2022年 全国小学体育活力校园优秀案例征集 活动中获评校园创新案例。

#### 锻造教师队伍,促文明淬炼师能

高阳小学围绕"淬精湛・展精 彩"的教师培养目标,多途径淬炼 "七彩师资", 使其在文明校园创建中 展现责任与担当。学校紧抓思想建 设,组织教师到邱少云烈士纪念馆等 地重温革命前辈的峥嵘岁月, 感悟革 命先烈的坚定信念, 主动将教书育人 的责任扛在肩上,将造福未来的担当 放在心里。强化阵地建设, 打造党员 活动中心和党建文化长廊,举办"翰墨 丹青"颂党史、党史微讲堂等活动,开 通党员远程教育, 筑牢教职工思想建设 "根据地",推出诸多党史党课精品力 作。开展"三晒一比"活动,引导党员 教师积极晒学习、晒业绩、晒服务, 在 创先争优中提升职业技能。充实拓展训 练,借助名师工作室、"中国好老师 公益行动计划基地校等平台, 引领教师 专业发展,提升教师育人能力。丰富多 彩的学习机会和锻炼平台, 让广大教师 的能力得到了历练与认可, 教坛新秀、 骨干教师不断涌现。近3年, 共获得各 级表彰奖励300余人次。

#### 丰富校园文化,润文明涵养底蕴

高阳小学始终坚持以文化引领文

明,按照"建一流业绩,创特色名 校"的办学思路,聚焦"培育阳光、 博学、健康、担当的'七彩少年' 的美好愿景,定位"七彩教育"主 题,确立了"择高而立·向阳生长"的 办学理念、"爱满一生・沐光而行"的 教师文化和"一路阳光・天天向上"的 育人文化,建构了独具特色的七彩向阳 花课程体系、七彩品质课堂模式和"三 问四省"学习法,开展了"中华魂" "家乡的名片""我的中国梦"等主题活 动,形成了学生综合素质"七色"评价 模式,全面提升师生的人文素养和学校 的文化品位, 奏响了文明校园创建的 主旋律。

#### 优化校园环境,扬文明塑境育人

高阳小学充分发挥环境育人功能, 精心制定"择高而立・向阳生长"的校 园文化环境建设总体规划和设计, 主题 鲜明、格调高雅, 力求让校园成为"七 彩乐园"。学校匠心打造校园环境文 化,将校内建筑分别命名为"向阳楼" "沐阳楼""初阳楼""和阳楼""朝阳体 育馆""拿云球场"等,设计"花漾长 廊""七彩科技光""高阳大舞台""校 长挑战杯""七彩未来星"等廊道文 化,建设"七彩气象园""汉字苑""樱 花广场"等文化园地,打造"书虫阁" "黄金屋""采蜜吧"等小书吧,引领学 生在"七彩文化"的浸润中采撷知识、 传承文明,争做文明守礼的"代言人"。

择高而立,每一步都是砺耕的脚 印;向阳生长,每个人都是奋进的姿 态。从机制建设到服务提升,从宣传 助推到聚力攻坚,从理念升级到环境 优化, 高阳小学努力把文明做到师生 的心坎里,用行动书写精彩的篇章, 文明校园创建经验在区级及以上会议 上分享60余次,师生获得区级及以上 表彰奖励超3000人次,接待近千名教 育专家、校长来校参观交流。立足全 国文明校园的高起点,学校将继续完 善文明校园创建机制,创新形式载 体,丰富文化内涵,进一步提升师生 文明素质和校园文化生活质量。

(郭祥均 付柱 郑均 向兴婧)

# 红色领航筑根基 协同育人润无声

-山东省德州市北园小学全环境育人的创新实践

山东省德州市北园小学如同一棵 扎根沃土的参天大树, 以红色领航为 根,以协同育人为干,以文化浸润为 枝,以心育护航为叶,在基础教育的 园地里展现出蓬勃生机。北园小学创 建于1989年,始终坚守"为学生未来 奠基,为社会进步育人"的办学宗 旨,将红色基因融入血脉,把协同育 人刻进发展年轮,核心经验"红色领 航、心育护航、协同赋能"入选山东 省普通中小学校优秀德育工作实施方 案,学校先后获得全国红旗大队、山 东省规范化学校等20余项省级以上荣 誉。这所扎根基层的学校,正用扎实 的行动证明,每个生命都能绽放自己 的光彩。

#### 红色领航 构建沉浸式红色育人场域

走进北园小学,首先映入眼帘的 是长达80米的"红色文化长廊","红 色文化长廊"以时间轴的形式展示着 中国共产党人精神谱系,配置200余 幅历史图片、30余个互动二维码,化 身为"行走的党史课"。"红色文化长 廊"自2021年以来,已接待山东省内 外参观团队100余批次;"红领巾宣讲 团"的32名成员走进社区、博物馆讲 述长篇小说《大刀记》中的英雄故 事,视频在权威媒体上展播,形成 "教育一个学生、带动一个家庭、影 响整个社会"的传播效应。

"今天,我帮助同学讲解了红色 故事,获得了'红心章'!"二年级学 生陈雨欣兴奋地展示着胸前的徽章。 学校创新"七彩阳光章"争章体系, 将红色教育细化为"红心章""传承 章""奉献章"等具体指标,红色教 育正在转化为学生的自觉行动。五年 级学生自发成立"小红星志愿服务 队",每周到社区开展"清洁红色地 标""关爱孤寡老人"活动; 六年级 (5) 班创建"红色图书角", 学生捐 赠红色书籍200余册,利用课间开展 "红色故事漂流"活动。这些微小而

持续的行动,正在让红色基因在潜移 默化中生根发芽。

#### 协同育人 编织家校社深度融合的教育网络

学校开展"百名教师访千家"活 动, 历经8年探索, 形成特色鲜明的 "主题式家访"体系,并按季节设置 不同重点。2024年寒假期间,2000 余户家庭迎来特殊访客, 教师不仅 携带着《家庭阅读指导手册》和 "劳动实践任务卡"入户指导,更为 留守儿童定制"暖心礼包",内含文 具、书籍及"亲情联系卡"。同步推 进的"社区家访驿站"建设成效显 著,配备家庭教育指导站、心理辅 导室与红色图书角,每周六开展非遗 剪纸、书法教学及革命故事会等"社 区亲子课堂"

学校还通过"家校社同心圆志愿 服务中心"整合12家社会资源,构建 起立体化育人网络。同步开发的"家 校社协同课程"实现跨场域融合: "家长讲师团"带来医生、工程师等 职业启蒙课,社区开设"开心农场" 种植课程、"非遗工坊"黑陶制作课 程等劳动课程,与博物馆合作的"文 物里的家乡"项目通过实地考察、文 物临摹和故事创作深化学生对优秀地 域文化的认知。这种"课程化设计+ 项目化实施+成果化呈现"的协同模 式,将传统课堂延伸至社会场景,形 成了"教育+"生态体系。

#### 文化浸润 培育"一班一品"的成长共同体

学校实施"我的文化我的班"班 级文化建设工程,让44个班级成为各 具特色的成长共同体。五年级(6)班 "大风车中队"以科技创新为主题,教 室的"发明创造角"陈列着学生制作的 3D打印作品、机器人模型; 二年级 (4) 班"彩虹中队"打造"书香驿 站",每名学生带来一本好书,形成 "流动书库"; 六年级(3) 班"红旗 中队"则将红色文化融入班级管理, 设立"小红军岗", 学生轮流担任 "纪律委员""环保卫士"。

"德智体美劳心创"七彩评价体 系,是北园小学促进学生个性发展的 创新举措。每名学生手中的"七彩存 折",详细记录着他们在7个维度的成 长足迹。在此基础上,学校设置个性 化奖励机制:累计获得5枚"美德 章"的学生可申请成为"校长助 理",跟随校长参与校园管理;累计 获得3枚"创新章"的学生可解锁 "实验室特权",自主设计科学实验; 集齐"七彩章"的学生,将在毕业典 礼上获得"北园阳光少年"勋章,由 校长为其撰写颁奖词。这种"看见每 个闪光点"的评价方式,让教育回归 到对生命个体的尊重。

#### 心育护航 搭建全周期心理健康支持系统

在北园小学的"阳光小屋"心理 咨询室,心理教师王文香正在为一名 因考试而焦虑的学生进行沙盘辅导。 这间面积达60平方米的功能室,配备 了情绪宣泄设备、团体辅导器材,每 天下午向学生开放,3年来已接待个 体咨询300余人次,开展团体辅导活 动50余场。学校实施了"心理教育全 员培训计划",邀请北京师范大学心 理学专家开展线上培训, 组织班主任 参加"心理危机识别与干预"专题研 修,目前已有12名教师获得国家二级 心理咨询师证书。

学校推行"12567"心理健康教 育模式,为学生的心灵成长保驾护 航。"1"是指"一个指导思想",即 以习近平新时代中国特色社会主义思 想为引领; "2" 是指"两个育人目 标",即提高全体学生心理素质、促 进人格健全发展; "5" 是指"五项原 则",涵盖育心与育德结合、全体与 差异兼顾等; "6" 是指"六步计 划",包括开展心理文化节、心理筛

查、师资培养等; "7" 是指"七大体 系",构建起包含课堂渗透、活动体 验、家校联动等"七大体系"的立体 网络。此外,学校还建立了"三级预 警机制":一级预警学生由班主任进 行每日沟通,二级预警学生由心理教 师定期辅导,三级预警学生需要家长 和专业机构联动干预。近3年,通过 筛查和干预,87名存在心理适应问题 的学生得到有效疏导,校园心理危机 事件发生率下降60%。

#### 品牌赋能 从实践探索到经验辐射

德育处主任组建的省级班主任工 作室带动了多名班主任成长,累计完 成1000余人次教师培训,通过"线 上+线下"双轨辐射模式,系统构建 了教师成长生态,既培养了开发出 "红色经典中的心理成长"校本课程 的孙丽霞等骨干教师,又引导教师苗 美娟等将劳动教育融入课堂,设计 "超市购物中的数学"实践项目,形 成"在实践中研究,在研究中成长" 的良好生态。

北园小学将红色领航德育体系与 家校社协同机制创新成果向区域辐 射,带动10余所成员校开展深度合 作。在此驱动下, 学生社会责任感等 核心素养指标持续领跑区域。近5 年,学校在市级以上文体竞赛中获奖 200余人次,"红领巾宣讲团"相关事 迹被市级媒体报道,形成专业成长与 育人成效的螺旋式上升格局。

"红色文化长廊"前,学生围坐 在一起, 听老党员讲党史; 心理文 化节上, 学生在"情绪涂鸦墙"上 描绘梦想;"社区家访驿站"内,家 长与教师正热烈讨论着学生的成长 计划……在北园小学,红色领航的初 心从未改变,协同育人的探索永不止 步。北园小学正以坚定的步伐, 在基 础教育的征途上书写着属于新时代的 育人答卷。

(王芳 王朝霞)