

甘肃省金昌市大中小学列出劳动教育清单,利用“天时地利”开展劳动教育——

绘制一份全学段劳动教育“路线图”

本报记者 尹晓军 通讯员 赵亚儒



摘辣椒时,要挨个儿采摘,把辣椒摘干净。摘掉的位置不要用手碰,以防辣到手和眼。秋季时节,甘肃省金昌市金川区八一农场展现出一派忙碌的景象,金昌市第五中学和第六中学的学生头顶太阳,亲身体验劳作的艰辛,在实践中收获成长。

近年来,金昌市坚持把劳动教育纳入人才培养全过程,列出大中小学劳动教育清单,分学段、分类别设置任务群、劳动项目及实施建议,绘制了一份全学段劳动教育推进路线图。

固本培元,让劳动精神在学生心中生根发芽

近日,金昌市金川区举行小学劳动教育优质课竞赛,来自全区各小学的13位教师参赛,聚焦学科核心素养,紧密结合生活实践,探索的课堂教学新模式、新方法,让人眼前一亮。

近年来,金昌市教育系统以制度设计为引领,以课程改革为基础,以家校社协同育人为抓手,不断完善和强化劳动教育体系。多所学校还在校内开辟“开心农场”,让学生全程参与蔬菜种植和管理。

这一学期,甘肃有色冶金职业技术学院邀请首届金昌工匠、金川公司镍冶炼厂镍电解三车间检修班技师铁根全为大一新生作“劳动模范进校园”宣讲,引导师生将工匠精神植根于心,让奋斗成为青春最亮丽的底色。永昌县职业中等专业学校则将劳动教育纳入人才培养方案,系统实施



金昌市金川区第一幼儿园 谷雨 节气主题活动现场。

金昌市教育局供图

思政育人、课程育人、专业育人、实践育人和技能育人。

此外,金昌市大力推进劳动特色校建设,把课堂教学和劳动实践紧密结合起来,让孩子们走进乡土地田间,体验劳动的过程和乐趣。目前,共有1个单位、7所学校被列为甘肃省劳动教育实践基地和劳动教育特色学校培育创建单位。

因地制宜,让劳动教育在实践中枝繁叶茂

9月,永昌县第四中学3000平方米的劳动教育实践基地迎来“采摘季”。学生们三五成组,拿起筐篮,走进田野,摘茄子、收玉米,校园变成田园,大家互相分享收获的喜悦。

永昌县第四中学是一所农村九年一贯

制寄宿制学校,全校300余名学生大都来自附近农村。如何度过健康、合理、有意义的课余时间,成为萦绕在全校教师心头的难题。

劳动教育正是学校给出的答案。学校盘活校内外空闲土地资源,打造以百花苑、桃园、植物园、硕果园为主体的劳动教育实践基地,引导学生从春耕、夏种、秋收、冬季改良土壤等全周期体验劳动过程,学习劳动技能,培养劳动观念。

我们立足本地乡土文化,大力打造劳动教育“耕读文化”特色品牌,对学生进行生产劳动教育的同时,将校园保洁、美化绿化、住校生的日常生活、家务劳动等多个生活层面相融合,培养了学生从小热爱劳动的品质。该校校长杨飞忠介绍,锄地、起垄、点种、栽苗、浇灌,每年4月,永昌县南坝中心小学的孩子们都会

在“开心农场”忙碌起来。按时令特点收获的蔬菜也都用于学生的“春苗营养厨房”,学生们收获了劳动成果,体会到了劳动的不易。

近年来,各学校在上好劳动教育特色课程的同时,因地制宜、积极探索,在校内开辟“开心农场”,将劳动教育有机融入教育教学全过程、各环节,并通过构建具有内在生命力的劳动教育,让学生在出力流汗中培养奋斗精神。

凝聚合力,让劳动实践在校内外有序开展

事实上,学生参加劳动实践在金昌市已成为司空见惯的事情。近年来,各学校充分利用近郊农地,紧抓春耕、秋收等重要节点,分层、分类、分批参与农作物种植、采摘等实践活动,让学生体验丰收的喜悦。

寒暑假之际,各学校还注重探究性作业和实践性作业的设计,促进学生感受探究问题的情感体验,有效激发其参与探究的热情。每学期,金昌市第三小学都要制定“亲情味、实践味、美食方案”,永昌县第四小学组织开展“我家的生活小妙招”生活实践活动,让学生在参加公益活动和社区实践活动中了解社会、体悟责任。

端午节、重阳节等各类节日成为学校实现劳动教育与德育、美育等有机融合的又一契机。冬至,金昌市龙门学校的学生与家人包饺子、话家常;各幼儿园打造二十四节气主题教育课程,引导幼儿感悟传统文化。

此外,各学校还陆续开展了“我是厨房小帮手”“小手慧心、点缀生活”等活动,引导学生成为懂劳动、会劳动、爱劳动的时代新人。

回看基层

红心少年 鼓号铿锵

近日,湖北省襄阳市樊城区举办了2023年中小學生礼仪队展演。樊城区近年来大力开展以建设“红色堡垒”、培养“红心少年”、培育“红心少年”为主要内容的“三红校园”创建工作,不断增强党建引领教育高质量发展新动能。

通讯员 付晓芳 聂志鹏 摄



浙江农林大学

走出寝室 一起来跳活力操

本报讯(记者 蒋亦丰 通讯员 陈胜伟)《最炫民族风》《遥远的歌》近日,在浙江农林大学运动场上,体艺农林“舞动之夜”首秀亮相。在动感十足、节奏欢快的音乐中,1000余名师生手舞足蹈、扩胸弯腰、腾挪跳跃。40分钟后,8支音乐全部结束,每个人汗流浹背却又意犹未尽。

我觉得大学生就该多这样的运动。大一新生周静怡气喘吁吁地说,平时她跟着视频学健身,没想到自己在校园里也能和同学共跳活力操。

当天领操的是学校健美操队教练顾静霞,早在一周前,她就精心准备:节奏慢的音乐方便初学者学习,节奏快的音乐有助于学生运动出汗。两者循序渐进,从易到难,引导大家在熟悉的旋律中达到健身的目的。

顾静霞表示,现在大学生课业压力大,运动主动性不足,跑步等运动效果虽然好,但形式单一。活力操容易激发年轻人的运动热情,而且适合集体参与,不需要专门的设备,十分方便。顾静霞说。

大二学生许小余平时有点“宅”,听说学校要办“体艺农林 舞动之夜”,所有学生都可报名,而且参加者还可以获得第二课堂积分,他抱着试试看的心情走进了运动场。没想到现场如此火爆,我不太爱运动,但今天真正感受到了运动如此快乐。许小余说。

根据学生们的诉求,体艺农林“舞动之夜”今后将常态化开展。学校专门安排4位健身教师,每周轮流指导,选用的音乐将根据师生建议不断更新。学校配套了各种安全保障,并提醒参与者要合理评估自己的身体状况,穿运动鞋和运动鞋进场。

我们希望用学生喜闻乐见的形式,引导他们走出寝室,走进操场。在锻炼中享受乐趣,增强体质。活力工部部长周晓光说。

回看基层发现

湖南省资兴市添学位、重走教,建立抱团发展机制——

“探路者”的新担当

通讯员 范朱平 肖乐芳 本报记者 阳锡叶

家住湖南省资兴市东江文化广场附近的市民发现,家门口的罗围小学越来越好了,多媒体教室、多功能室等硬件配置一应俱全,教学质量不断提升。

罗围小学教育质量的蝶变是资兴市推进优质均衡教育的生动缩影。教育是最大的民生,办人民满意的学校,让每个城乡孩子都享有公平而有质量的教育,是我们义不容辞的责任。资兴市委书记杨理诚说。

近年来,资兴市以全国义务教育优质均衡发展先行市创建为契机,主动担当“探路者”,围绕“办好人民满意教育”总目标,全面推进义务教育优质均衡发展。

让每名学生好上学、上好学

走进资兴市第四完全小学,风格统一的教学楼恢宏大气,绿草茵茵的运动场鲜艳明亮,教学楼、体艺楼、运动场、功能室一应俱全。现在学校可设48个班,有2160个学位!资兴市第四完全小学党支部书记李彬高兴地介绍。

据了解,资兴市于2022年入选全国义务教育优质均衡发展先行创建市,为全力做好创建达标工程,该市制定了推进义务教育优质均衡发展先行创建市三年行动计划,预留城区教育用地500亩,根据全市学龄人口分布情况调优学校布局。

目前正在抢抓工期,争取明年尽早投入使用。据资兴市第四中学党支部书记刘英群介绍,市委、市政府投入7000多万元提质扩容四中,可新增学位2000多个。

与此同时,该市每年投入1000万元以上,对乡镇标准化寄宿制学校和乡村小规模学校进行提质改造。近两年,投资3727万元完成19所学校提质改造,新增校舍建筑面积4.6万平方米,育人环境得到全面改善。

让每位教师有尊严、有奔头

资兴市有义务教育学校41所,农村学校占68%,如今焕发了新气象。今天的知识点我全部掌握了。课间,资兴市第五小学的学生正在讨论着刚才资兴市完小教师李巧娟带来的数学课。

通过城区学校名师来我校送课、共同评课议课,我校青年教师飞速成长,如今农村学校也拥有了雄厚的师资力量。资兴市完小党支部书记段涵峰说。

我的老家在河南,这里是我的第二故乡。在旧市学校任教20年的教师廖秀娟说。如今,越来越多的骨干教师愿意留在农村学校扎根教育一线。

据悉,资兴市推行“县管校聘”改革,建立城区教师到农村学校、乡镇中心学校教师到教学点走教制度,实施教

师交流后职称岗位等级保持不变政策,让教师“下得去、留得住、教得好”。今年,118名公费师范生充实到乡村教师队伍,89名行政干部、教师有序交流轮岗,农村学校教师队伍不断壮大。

让每所学校有品质、有温度

鲤鱼江完小名师多,教学质量好,很多家长慕名而来,学校一学位紧张,而新改扩建的四完小却生源稀少。随着鲤鱼江完小薛亚萍等多名名师到四完小任教,这些问题便迎刃而解。

据了解,资兴市推行集团化办学,不断完善“优质学校+薄弱学校”“优质学校+新建学校”“城区学校+农村学校”抱团发展机制,共成立了5个联盟型教育集团,集团内实行管理互融、师资互派、资源互享、教研互通,有效缩小城乡、校际差距。

自推行集团化办学后,在集团核心校的带动下,薄弱学校生源多了起来、队伍活了、质量提了上来,真正地确保每一位学生享受公平优质的教育资源。资兴市教育局党委书记、局长李明说。

县级教育工作“两项评价”获评湖南省优秀等次;县级教育行政重点工作考核获郴州市综合优秀单位;市中三被评为全国青少年校园足球特色学校;鲤鱼江中学获评全国青少年校园足球特色校园。一项项荣誉,正是资兴市义务教育优质均衡发展的见证。

我宣誓:践行志愿精神,严守支教纪律,不忘援疆初心,牢记教育使命,为加快建设美好新疆,实现中华民族伟大复兴,奉献青春力量!日前,伴随着205名师生铿锵有力的誓言,位于山东省的枣庄学院第九批援疆支教团踏上了远赴新疆喀什支教的征程。

自2018年8月起,枣庄学院除疫情影响外,每年分两批、每批选派200余名大学生和4名指导教师,组建支教团远赴喀什地区支教。截至目前,枣庄学院援疆支教团已完成九批共计1800余名师生援疆支教任务。

每次招募信息发布后,学校都会从众多报名学生中选出政治上积极进步、学业上成绩优秀的学生;从报名教师中选出政治素质高、业务能力强的带队教师,组成规模大、结构优、能力强的支教团队。枣庄学院党委副书记、校长李文喜说。

枣庄学院的援疆支教工作坚持党建引领,每次都会成立由校党委书记任组长的援疆支教工作领导小组,制定援疆支教工作实施办法、质量评价机制等规章制度,并投入专项经费,推动援疆支教工作规范化机制化运行。

作为退伍军人,援疆支教义不容辞。很幸运有机会以支教的方式回报祖国。枣庄学院电子信息工程专业纪仁杰说。纪仁杰将防务专业安排到教学中,创新体育科技艺术课,受到当地学生的喜爱。退伍军人大学生韩志康担任支教团学生会主席,还在山东省东营援疆指挥部担任一些工会工作,经常加班到深夜。

枣庄学院还先后在疏勒中小学建立“思想政治教育基地”“文化润疆实践基地”等思想政治教育工作平台,成立临时党团支部,在校内建设援疆支教展览馆,组织师生走进课堂、报告厅,讲述“我在喀什援疆支教的故事”。

在业务方面,支教团定期开展教研活动,进行集体备课、听课评课、教案研讨、示范授课、督导检查,解决支教教师在教学中遇到的困难和问题,不断提高教学质量和教学水平。枣庄学院第五批支教团团长华莹说。

除日常教学外,支教团还发挥在文学、音乐、舞蹈、书法、计算机等方面的特长,开办合唱团、篮球队等各类兴趣培训班;开展形式多样的爱心助学活动,募集学习物品资助当地家庭经济困难学生。

枣庄学院支教团擦亮了援疆支教的“枣院品牌”,赢得了受援学校师生、家长和教育主管部门的认可和赞誉,相关课题和成果荣获山东省教学成果一等奖、山东省高校思想政治工作优秀案例等。

援疆支教是一场接力跑,要一棒接一棒,每一棒都要跑出一个好成绩。枣庄学院党委书记高峰说,支教团师生要一如既往地坚持为党育人、立德树人,坚持支教为本、志智双扶,争做大美新疆的建设者、民族感情的传播者和民族团结的促进者,为新疆教育事业贡献自己的智慧和力量。

回看基层速递

厦门市集美区

“一校一品”玩转“花式课间”

本报讯(记者 熊杰 通讯员 杨跃强)下课了,铁环挂在教室门口,学生可随拿随取,很方便到操场上玩起“推铁环”;从书包里掏出“小沙包”,就地坐下,就能玩起技巧“小沙包”。课间十分钟,孩子们随手拿来铁环、跳绳等器材就可以使用。福建省厦门市集美区灌口中心小学校长陈亚忠说。

灌口中心小学的“童玩”是集美区一校一品课间活动的典型。近年来,厦门市集美区教育局推出一校一品课间活动,助力学校“阳光体育活动”的开展,同时也赋能学校体育教学特色发展。通过多年努力,集美区形成一校一品,甚至一校多品的体育发展新局面。集美区新亭小学的五祖拳、高浦小学的篮球、厦门一中集美分校的跳绳,都成为特色体育项目。

在集美区的高浦小学,每个班级每周的体育课中都有一节篮球课,学校还编了篮球基础动作,编进大课间操,而集美区实验小学则把拉丁舞、街舞等引入了大课间。

一校一品课间活动和阳光体育活动的开展,推动了集美区学校体育教育特色发展。目前,该区已有足球特色学校25所、篮球特色校6所、国家级排球基地校2所、省级武术基地校1所。



传统文化润童心

近日,江苏省东台市第一小学的学生走进传统文化课堂认真学习。为进一步丰富学生校园文化生活,促进学生健康阳光成长,该校组织开展一系列丰富多彩的活动,将发绣、京剧等传统文化项目引进校园,让学生们近距离感受文化魅力、润泽幼小心灵。通讯员 许爱华 摄

擦亮援疆支教的“枣院品牌”

本报

魏海

通讯

张昌林

袁心

枣庄学院第九批援疆实习支教团踏上支教程程