

强化思政课程主课堂、深化课程思政专课堂、善用社会大课堂——

华北电力大学:大思政课“电力”足

本报记者 施剑松 通讯员 朱慧花 武昌杰

“迎着初升的太阳，肩负民族的希望，巍巍学府，电力之光……”嘹亮的歌声响彻华北电力大学礼堂，华北电力大学党委书记周坚给新生讲授开学第一课。学生们用激昂歌声告白祖国，跟随老师一起探索世界电力的起源，领略中国电力的百年丰碑，梳理老一辈华电人的贡献担当，明晰青年学子的时代使命。周坚勉励学生：“实现中华民族伟大复兴需要你们的努力，新征程上能源电力行业高质量发展的时代使命需要你们担当。”这样的开学第一课已经成为华电学子的必修课。

开学第一课，是华北电力大学特色“大思政课”的重要一环。在65年的办学历程中，学校立足“电力”特色优势，强化思政课程“主课堂”，深化课程思政“专课堂”，善用社会实践“大课堂”，探索出了具有电力特色的“大思政课”建设方案，引导华电学子以责任担当奔赴青春之约，以实际行动回答时代之问。

在“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课堂上，王伟教授正在上课。教室中坐满了认真听讲的学生，课后还三五成群围着教师讨论。

除了王伟讲授的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”，华北电力大学还有“习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地生动实践”“中国共产党简史专题”等近20门思政课。这些“思政必修课+选择性必修课+选修课”共同构成了立体化、多样态的思政课程体系。

为持续提高思政课的针对性和实效性，华北电力大学创新思政教学方式，运用小组研学、情景展示、课题研讨、课堂辩论等丰富课堂教学形式。

此外，华北电力大学定期开展思政课“学生获得感”测评，常态化、制度化开展思政课教学满意度调研，评选思政课“精彩一课”、年度“最美课堂”，引导思政教师在教学效果上下功夫。近两年来，思政课在全校学生的满意度测评中，非常满意占比96.8%。

在“工程热力学”课堂上，教师王修彦讲述自己祖辈燃烧秸秆、燃煤做饭取暖再到自己使用智能家电的故事，引导学生了解建设能源强国的重要性……在华北电力大学，把专业课讲好只是基本要求。

教师们追求在每一次专业课讲授中实现一次价值引领。

华北电力大学不断创新课程思政开展的方式，深化课程思政与思政课程协同育人效应。实施思政教师与专业课教师“1+1结对子”工程，并拓展到“思政教师+专业课教师”“思政教师+企业骨干”等形式的双师深度融合，增强思政课的专业性和专业课的思想性。

目前，学校已立项建设125门本科课程思政示范课，26门研究生课程思政示范课。其中有1门课程获教育部首批课程思政示范课程，并作为教育部能源动力类教指委唯一推荐课程上线高校课程思政教师培训网向全国推广，有5门本科课程和2门研究生课程获评北京高校课程思政示范课程。

同时，华北电力大学深挖红色教育“富矿”，先后在李大钊纪念馆、东北抗联教育基地等地建立实践教学基地，把课堂搬到红色场馆，让学生在可观可触、可追可及的地方感受时代赋予的使命和责任。2023年，学校先后与国家电网有限公司档案馆、国网江苏省电力公司党校、国网河南省电力公司党校联合开展实践育人，

实现了“思政小课堂”与“社会大课堂”的有机联动。

2021年7月1日，华北电力大学学生蔡善慧作为庆祝中国共产党成立100周年大会献词团成员，站在天安门广场发出了“请党放心，强国有我”的誓言；2022年春节假期，华北电力大学142名冬奥会志愿者，坚守岗位投入冬奥会服务保障工作……

华北电力大学把学生送到重大活动的一线，让青年学子在志愿服务中感知时代脉搏，培养深厚的民族自豪和大国自信。学校利用志愿服务、国情研修、社会调研等多种渠道，将思政教育与助力乡村振兴、服务“双碳”目标等宏大主题相结合，让学生们在实践中受教育、长才干、作贡献。

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，华北电力大学努力用建好“大思政课”的实际行动回答这一教育的根本问题。“学校有责任、有能力、有信心用知识和智慧照亮青年学子的前程，助力他们插上腾飞的翅膀，成为强国建设、民族复兴的接力者和追梦人。”华北电力大学校长杨勇平说。

青海发布《生态学校评定导则》

将打造一批高原生态示范学校

本报讯(特约通讯员 莫青)近日，记者从青海省教育厅获悉，该省发布地方标准《生态学校评定导则》，明确了生态学校创建程序及评价内容、要求、条件，为全省创建绿色学校明确了路径和方向。

标准由青海省教育厅会同省林业和草原局、青海师范大学等单位共同制定，聚焦生态学校创建评定，设定6项一级指标、17项二级指标，是青海省教育系统参与打造全省生态文明高地取得的重要成果，对进一步深化生态文明教育和推动生态学校创建工作具有重要意义。

近年来，青海教育系统先后制定印发了《青海省绿色学校创建实施方案》《青海省绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》等文件，在教育系统积极开展生态文明建设和育人活动，取得了阶段性成效。

青海教育系统将着力构建特色鲜明、上下衔接、内容丰富的教育系统生态文明建设体系，以《生态学校评定导则》为标准，广泛开展生态学校创建评定工作，精心打造一批高原生态示范学校，为加快建设生态文明高地贡献教育力量。

广西营养改善计划实现全覆盖

受益农村学生人数超过400万

本报讯(记者 周仕敏)记者近日从广西教育厅了解到，截至2023年10月，广西农村义务教育学生营养改善计划已实现全覆盖，受益学生人数超过400万。

2023年，广西财政进一步压减一般性支出，加大义务教育领域投入保障，筹措22.71亿元资金支持实施营养改善计划，其中9月底专项调度下达7.44亿元，支持广西50个县(市、区)启动实施新一轮营养改善计划。

据介绍，广西2011年启动农村义务教育学生营养改善计划以来，广西财政每年筹措约15.3亿元，在60

个县(市、区)实施营养改善计划，让166.6万名农村学生吃上免费的营养午餐，学生营养改善逐步实现从“吃得饱”向“吃得好”转变，农村学生营养健康水平明显提高。

此前，广西仍有50个县尚未启动农村义务教育学生营养改善计划。今年，广西筹措下达农村义务教育学生营养膳食补助资金22.71亿元，较上年增加8.4亿元，增长58.8%。其中，15.27亿元投入支持已实施的60个县，7.44亿元投入支持10月份新启动实施营养改善计划的50个县。



教师成为视力筛查员

近日，天津市和平区中心小学教师在进校进行视力筛查。和平区教育局依托天津医科大学眼科医院设立的天津市中小学生视力健康管理中心的专业力量，每学期选派教师参加视力筛查技能培训，至今已有747名教师取得“中小学生视力筛查专业技能证书”，达到百人一名筛查教师的标准。 本报记者 陈欣然 摄

遇见“我与中国教育报”征文

庆祝中国教育报创刊40周年

成长路上的一盏明灯

呼长波

中国教育报是我工作中的良师益友，帮助我一步步走向成熟。

我从小就喜欢读书看报，选择教师职业，很大程度上是因为教书育人可以一辈子跟“图书报刊”打交道。

刚刚参加工作的时候，学校订的中国教育报是同事们争相传阅的读物。每天，邮递员一进校园，就有人跑上前迎接，把报纸拿到办公室如饥似渴地阅读。几位老师凑在一起，共读一个版面的文章，成为当时学校一道亮丽的风景线。

我最喜欢的版面是“文化周刊”，这个版面的文章注重时效性兼顾文学性，经常刊登散文随笔，意味隽永哲理丰富。读这些文章既能陶冶性情，又能学习到教育技巧与方法。

经常读报，不仅更新了我的教育观念，还促使自己不断改进教学方法，让孩子们快乐学习、全面提升。

作文教学是重点也是难点，要想学生写好，教师要做出表率。看多了中国教育报上发表的作品，我也有创作的冲动。夜深人静的时候，我展开想象的翅膀，在文学的天空任意翱翔。我的小说处女作《烦恼的秋天》，在中国教育报和山东省作家协会举办的首届“杏坛杯”校园文学作品大赛中获得优秀奖，被编入《生命之灯》一书中。

从此，在教学之余，我踏上了文学的路途，先后成为莱西作协、青岛作协及山东作协的会员。写作水平的提高，让我对作文课堂教学有了更高的驾驭能力。

2019年，我担任初中两个毕业班级的语文教学和其中一个班级的班主任工作，担任学校语文教研组长，还兼任莱西作协秘书长和《莱西文学》杂志的执行主编。作为一名教师、文学工作者，我深知发表文章对学生有着巨大激励作用，所以竭力说服领导在《莱西文学》开设了“学生园地”栏目，刊发优秀学生作文。从此，莱西的孩子们有了创作的芳草地和百花园。

我认为，中国教育报之所以受到广大教育工作者的喜爱，是因为这份报纸能够虚心听取读者的意见、建议，敢于改革和创新。2004年，中国教育报又有了一项重大举措——评选“推动读书十大人物”，为推动全国师生“爱读书、读好书”作出了积极贡献。

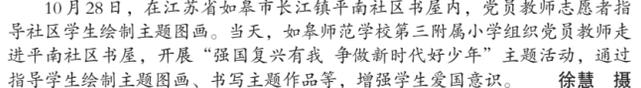
在“推动读书人物”的感召下，我写出了《读革命经典，续红色血脉》《土地与书籍》《半条棉被见证鱼水情深》等一系列的读书体会。

2021年，我参加了中国教育报“推动读书十大人物”评选。虽然最终没能入围，但是这次参与，让我看到了与优秀者的差距，使我下定决心奋起直追。

中国教育报2022年度“推动读书十大人物”张廷银是我很敬佩的学者型校长，他不仅推动自己学校开展好读书活动，还跟朋友建起了“半书房”，让小县城爱书的人们有了心灵的栖息地和情感的交流场。作为一名乡村教师，我正设法在老家创建“莲馨书院”，让农村孩子们和乡村的爱书人，能够积极参与到读书和写作中来。

能够从事教育事业，是我一生的幸福；能够与中国教育报相识，是值得我珍惜的缘分。在教育教学和文学创作的道路上，中国教育报就像一盏明灯，指引我沿着正确的道路走向前方。

(作者系青岛市莱西市日庄镇中心小学教师)



10月28日，在江苏省如皋市长江镇平南社区书屋内，党员教师志愿者指导社区学生绘制主题图画。当天，如皋师范学校第三附属小学组织党员教师走进平南社区书屋，开展“强国复兴有我 争做新时代好少年”主题活动，通过指导学生绘制主题图画、书写主题作品等，增强学生爱国意识。 徐慧 摄

河北省兴隆县第三小学教师高晓强危急时刻勇救遇险老人

“唯一想法是一定要把人救出来”

本报讯(记者 周洪松)“谢谢您，实在是太感谢您了!”日前，一对夫妻带着锦旗走进河北省兴隆县第三小学。他俩来到教师高晓强办公室，向高晓强深深鞠躬，并把锦旗送上，锦旗上写有“遇难之时伸援手，救命之恩永难忘”。这时，人们才知道，高晓强3个月前从车底下救出了一位老人。

那是7月9日，正值暑期，在家休息的高晓强突然听到妻子喊：“楼下有人被车压了!”高晓强立即跑到窗户外，只见一条腿露在一辆白色汽车的底盘外侧。家住4楼的高晓强来不及多想，穿着拖鞋迅速冲下楼。“当时唯一的想法就是一定要把人救出来。”高晓强回忆当时的情景说道。

来到车祸现场，高晓强赶紧招呼附近一名男子和车主一起抬车。3人齐用力，将车辆从左侧抬起，并各腾出一只手将压在车下的人从车底拽出来。那是一位老太太，当时满脸是血，右眼眶上起了一个大包，被救出来时已经不能说话。高晓强立即拨打了120急救电话。急救人员赶到后，先对老太太进行了初步处理，随后便

将其送往医院进行进一步救治。

高晓强是一名普通的党员教师，担负着8个班的体育与健康课、一个班的班主任工作。每天他还负责组织大课间活动。“无论是在学校，还是社会上，要多做好事，要低调做人，平时我也是这样教育学生的。”高晓强说。

“高晓强老师在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，业务精益求精，为人忠厚老实。他这次在暑假期间见义勇为的行为值得我们所有人学习。”兴隆县第三小学校长王汉清说。

救人事件发生后，老人的女儿女婿经多方打听才知道是高晓强救了老人，他们第一时间来到学校送上锦旗。

小小油茶果榨出乡村“致富油”

(上接第一版)团队介入后，科学的高产种植技术能让油茶产量翻10倍；食品学院的加工与提炼技术，不仅提高了出油率，还开发了用茶粕提取茶皂素、制作天然饲料等茶粕高效利用的一体化关键工艺和新品；油茶林下套养油茶鸡、套种中草药，生长周期快，收益更为可观……“福得福”便是由团队师生自主生产、推广、打造出的一个茶油品牌。

3000人就业。

书写人才培养新篇章

“我们世代种油茶，但愁的是产量一直上不来，有时，30多亩地的油茶产量只有七八斤。当时油茶林成片成片荒在那里。”谈起种植中的困惑，南昌市新建区石岗镇村民陈功虎深有感触。

改变源于2022年油茶团队来到石岗镇。通过调研，团队发现，当地油茶种植面积达3万多亩，产量低的最主要原因是缺乏科学系统的管理。种植间距应该有多少?如何提高油茶的授粉率?科研团队帮助村民寻找油茶增产的对策。

摸清了问题后，为了更好地解决，团队决定在当地建设万亩油茶生态栽培示范基地。

然而对于村里人来说，要把土地交给这些年轻的“外来人”，大家并不放心。

为了打消村民们的顾虑，团队师生在当地扎了下来，与大家一同劳作。他们走村串户了解村民实际情况，帮助村里一起规划。

张剑提出的办法，赢得了村民的认同与支持，师生和村民一起重新规划土地，将基地划分为油茶—鸡生态种养模式、油茶资源圃、高产油茶品种种植模式、抗性油茶砧木—接穗选配实验区等区域。从提高油茶的产量到林下养殖，团队希望以油茶为起点，建立全面立体的生态种养模式，带动当地多种产业可持续发展。

钟欢是研一学生，却是团队中的“老人”，大二便进入团队，如今已经在团队中待了4年。

“张剑老师不仅带我做科研，还带我和各个乡镇洽谈合作项目。每建设一个基地，就摸索一套新的、完整的、高效的油茶生态种养体系，能够脚踏实地用自己所学去助力乡村振兴事业，还是挺有成就感的。”钟欢说，团队里还有不少其他专业的教师，多学科交叉，拓宽了

他的视野。

钟欢从南昌大学本科毕业后选择留在团队读研究生，今年8月，研究生还没入学，他又进驻高岗乡，“独当一面”地负责该基地的日常管理，“博士团”里的导师们不时到现场答疑解惑，推动科研和项目落地。

现如今，钟欢所在的生命科学学院有6名学生加入团队，并分散到各个基地，把自己的科研方向与油茶生产结合在一起，真正把论文写在祖国大地上。

夏苗苗是人文学院本科生，从最初内向胆怯的大一新生，到如今成为市场销售方面的骨干不过两年。“最早是在张焱老师的课堂上了解到这个团队，随后跟着张焱老师到超市、商场蹲点做调研，看哪些山茶油受欢迎。团队再结合顾客需求生产加工产品，随后我们在基地见证了生产加工的流程，最终通过直播带货等形式进行销售。”夏苗苗介绍起自己的成长历程。

目前，团队有来自各个专业的40多名学生，在打造产业链、拓宽农民增收致富渠道的同时，也书写了人才培养的新篇章。