



2023年9月25日 星期一
农历癸卯年八月十一 第12263号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

报头题字：邓小平

国内统一刊号CN11—0035 | 邮发代号4—10

微博：@中国教育报

坚定推进国家教育数字化战略行动

近6年 广东省阳江市阳西县第二小学校长陈仲升在招生阶段的心情 犹如 过山车。阳西二小地处阳西县织篢镇，学校教学质量曾在全县垫底，原来每逢招生季，周边很多家长不愿送孩子来该校。而近两年，阳西二小教学质量冲到全县前列，学校得到了家长的认可。

蜕变起自2020年，阳西二小引进 爱种子 教学模式，利用数字技术创新教学新模式，建构 自主学习、互动探究、主题拓展 的 三环四得 课堂教学体系。

自2015年起，在广东省教育厅指导下，广东省基础教育与信息化研究院启动 以信息化推动义务教育教学改革研究与推广 项目(又称 爱种子 项目)。爱种子 项目着力扩大优质教育资源覆盖面，引导广东欠发达地区及其学校 因地、因材施教地开展教学改革 缩小城乡、区域、校际教育差距。

基于欠发达地区教学需求开发“爱种子”平台

原来一谈到教育信息化改革，部分欠发达地区教师就感觉自己被拖着走，难以跟得上。广东工业大学党委书记、广东省基础教育与信息化研究院院长胡钦太调研发现，部分欠发达地区教育信息化改革模式源自城区学校的实践探索，与其教学信息化设备、教师专业能力等不相适应。欠发达地区如果直接采用拿来主义，时常因模式实施要求超越当地教学信息化设备承载水平、教师教学能力，而出现 水土不服。

再加上部分欠发达地区学校重设备、轻素养，教师仍采用以讲为主的教学模式，学生自主、协作学习能力不强，教学信息化设备难以与教学、课程深度融合，教学信息化改革很难在交互中促进学校创新发展。

如何基于欠发达地区教学信息化的问题和需求，帮欠发达地区探索出教学信息化新路呢？胡钦太带队依托华南师范大学教育技术学国家级重点学科的团队力量，深入研究广东基础教育与信息化融合创新的路径、模式、方法， 爱种子 模式应运而生。

当地推进实施的 爱种子 模式依托 互联网+教育 大平台，通过重构教学资源供给方式，重塑课堂教学模式，应用大数据赋能精准化、个性化教学，培养知识、技能和综合素养全面发展的学生。

如何根据欠发达地区中小学师生需求，精准供给内容呢？爱种子 模式以政府指导、专家引领、名师设计、教育信息化企业制作为流程，构建了内容供给机制。在广东省教育厅牵头下，在华南师大教育技术学专家指导下，中小学教师分学段协同作战。

他们以师生双向需求为目标，对学科知识进行单元整合，优化知识结构和课时设计，构建学习、教学、教研紧密融合的学科支架。其中小学阶段就由200多名学科名师组成设计团队，开发10个学科体系化课程教学资源。爱种子 平台通过推送优质的 双资源，让很多不擅长开发教学资源乡村教师，从到处拼凑教案等低效重复劳动中解放出来，能更专注于教学创新设计和活动实施。

广东八年来开展『爱种子』项目助推基础教育高质量发展

乡村校搭上了『数字化快车』

我们还引入欠发达地区的名师和教研员 进一步把准欠发达地区教学信息化具体需求、实施要求。华南师大教育信息技术专业教授叶惠文介绍，双方团队聚焦课堂教学改革，摸清欠发达地区设备承载水平、教师应用能力、学生接受水平等需求侧情况。他们不但对方案进行本地化、乡土化改革，还逐步总结出欠发达地区推进教育信息化更具针对性的理念，形成以学生为中心、教师引领为主 教为学服务的模式。

为尽量让城乡学校都能建得起、用得起、用得好、常态用，爱种子 教学云平台着力搭建数字学习生态系统，将学与教资源建构与应用、信息化课堂教学与教研、辅助教学和 学习工具、信息化支持服务等融为一体。该平台还根据不同类型学校的多元化需求，构建智慧环境、优质资源服务体系等。

本报记者

多方力推“三环四得”教学模式本土化变革

通讯员 飞来峡中心小学地处广东清远市飞来峡镇，是一所相对偏远的山区学校。符小梅已在这里从教32年。今年50多岁的她，说话时声音有些沙哑。

黎鉴远 我们学校低年段的老师多半声音会沙哑，因为一节课讲得太多了。符小梅说，此前，因担忧学生学不懂、学不会，她上课常从讲讲到尾。

连燕纯 爱种子 项目组引导师生践行 三环四得 教学模式，通过自主学习、互动探究、主题拓展这3个螺旋式递进的教学环节，逐步学得、学得、评得、教得。

以前，很多乡村学校的学生比较害羞、胆怯，表达、创新等能力相对偏弱。在传统教学模式下，他们在课堂上也缺乏锻炼平台。而现在，符小梅着力引导学生通过预习、小组合作、汇报交流等形式，团结协作、互学互助，勇敢自信地表达所思所想。

针对学生普遍面对的重点难点，符小梅进行精准教学。学生掌握所有知识点后，她再结合生活情境，进行主题拓展。在教学过程中，符小梅着力做好学生学习的组织者、引导者，努力让学生成为课堂的真正主角。

据介绍，爱种子 在自主学习环节中，引导学生在学习掌握知识和技能的过程中，逐渐提升学习能力，从而让他们 学得。为引导学生学以致用，爱种子 在互动探究环节中，侧重让学生在情境中重构知识，培养学生运用知识的能力和思维，让学生 学得。主题拓展环节则着力提升学生的学习驱动力、创新能力。教师基于每个环节采集的学生数据指导教学，因材施教，实现 教得 与 评得。

其中，爱种子 尤为强调学习共同体，关注每位学生的学习体验。在课程教学中，阳西二小副校长罗佩燕带领教研团队，引导学生们在小组合作中，细化每个组员的分工。明确的目标、清晰的任务、个性化的汇报，让每一位学生通过互助、分享、借鉴等交流方式，参与解决问题。

(下转第二版)

教育部、科技部、自然资源部、中共湖南省委印发《决定》

组织开展向万步炎同志学习活动

本报讯(记者 焦新)为学习万步炎同志先进事迹，大力弘扬科学家精神，激励广大科技工作者、教育工作者、自然资源工作者和党员干部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在加快建设教育强国、科技强国、人才强国中当先锋、作表率，教育部、科技部、自然资源部、中共湖南省委近日印发《关于开展向万步炎同志学习活动的决定》，教育部、科技部、自然资源部决定在全国，中共湖南省委决定在全省开展向万步炎同志学习活动。

万步炎，男，汉族，1964年1月生，湖南华容人，中共党员，现为湖南科技大学教授、博士生导师，第十四届全国人大代表。万步炎同志从事科研工作30多年如一日，聚焦国家重大战略需求，带领团队开拓创新，勇攀科技高峰，持续研发 海牛 系列钻机系统，从打下第一个

0.7米的 中国孔 开始，一次次刷新海底钻机钻深纪录，推动我国海洋资源探采装备实现从无到有、从落后到领跑的飞跃。其团队自主研发的我国首台 海牛Ⅱ号 海底大孔深保压取芯钻机系统，在2000多米的深海海底成功下钻231米，达到世界领先水平，打破了我国可燃冰勘探技术装备对国外的长期依赖，为我国海洋矿产勘探技术和装备研发作出了开创性贡献。2023年5月22日，中共中央宣传部发布万步炎同志先进事迹，授予他 时代楷模 称号。

《决定》指出 万步炎同志始终秉持科技报国理念，潜心立德树人，生动诠释了共产党人的初心和使命，是习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者，是科学家精神的模范践行者，是教书育人的高校教师楷模，是矢志科技自立自强的深海勘探先锋。要学习万步炎同志胸怀祖国、服务人民的政治

担当 勇攀高峰、敢为人先的创新精神，为党育人、为国育才的价值追求 淡泊名利、无私奉献的高尚品格。

《决定》强调，各地各单位要组织开展向万步炎同志学习活动作为一项重要任务，与深入贯彻党的二十大精神结合起来，与开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育结合起来，与加快建设教育强国、科技强国、人才强国结合起来，认真安排部署，抓好组织实施，迅速掀起学习热潮。广大科技工作者、教育工作者、自然资源工作者和党员干部要自觉向 时代楷模 对标，主动向先进典型学习，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，深刻领悟 两个确立 的决定性意义，做到 两个维护，不忘初心、牢记使命，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献力量。

激情闪耀的教育时刻

——杭州亚运会开幕式上动人的师生身影

本报记者 蒋亦丰 通讯员 吴雅兰 柯溢能 王凤栖

9月23日晚，杭州第19届亚运会盛会盛大开幕。开幕式融合了中国式美学和现代科技元素，为全球观众带来了一场难忘的视听盛宴。在2个多小时的精彩演绎中，不乏浙江师生的动人身影。他们用智慧与青春之力，为开幕式献上了激情闪耀的教育时刻。

院士团队助燃“绿色”火炬

主火炬数字化点燃的全过程惊艳到了所有人，而火炬燃料也是亚运历史上首次使用绿色甲醇。绿色甲醇是由捕集回收的二氧化碳与氢气经催化反应合成的，但

是改用新型火炬燃料可不是简单的事，相当于釜底 换 薪。用新型燃料来点火，能不能做到安全、稳定、美观，都需要从零开始计算模拟、试验验证且不断地迭代优化。中国工程院院士、浙江大学碳中和研究院院长、浙江工业大学校长高翔说，

高翔院士团队长年深耕能源高效清洁利用领域，这次服务杭州亚运会，主要开展了亚运会主火炬燃烧核心装置方案设计、燃烧优化、绿色燃料制取、燃料安全储运等6项保障工作。为此，高翔专门组建了一支50多人的联合攻关团队，经过200多天的攻关，解决了

主火炬可靠安全点火等关键难题。由于主火炬的设计创意与点火仪式是高度保密的，每次试验都在其他开幕式彩排人员撤离现场后进行。夜深人静时正是团队热火朝天工作的时候。特别是主火炬点燃后，要在60多米高空、环境温度可达50多摄氏度的火焰上方开展长时间的温度和燃烧产物等测试，并在杭州奥体中心多个位置进行空气质量监测评估。这些工作，几乎每次都是在晚上12点后进行，同时需要根据测试结果快速给出多重保险的优化改进方案。

(下转第二版)



邹佳琪/邱秀萍夺得杭州亚运会首金

9月24日，邹佳琪(左)/邱秀萍在决赛中。当日，在杭州亚运会赛艇女子轻量级双人双桨决赛中，中国组合邹佳琪/邱秀萍夺得冠军，斩获本届亚运会首金。目前，邱秀萍是武汉体育学院竞技体育学院学生，邹佳琪是该校与浙江省体育局联合培养的运动员。新华社记者 贾浩成 摄

中国教育报刊社“助力乡村振兴送教行”走进环江

本报讯(记者 孙舒洁 欧金昌 徐越)9月22日，中国教育报刊社学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神，助力乡村振兴送教行 公益活动走进广西壮族自治区河池市环江毛南族自治县，为当地教育管理者 and 教师带来先进的教育教学理念和方法。

环江位于广西西北部，是全国唯一的毛南族自治县。毛南族是我国28个人口较少民族之一，6.45万毛南族人生活在环江，约占全国毛南族人口的70%。环江拥有独特的喀斯特地貌，是世界自然遗产地，也是160个

国家乡村振兴重点帮扶县之一。针对当地教育发展情况和教育工作实际需求，北京师范大学中国教育创新研究院研究员、教育心理学博士康翠萍作《促进中小学生品德和心理健康的途径》专题报告，北京市优秀教师、海淀区教师进修学校课程指导中心主任李俊鹏作《核心素养导向

下的物理单元教学设计》专题报告。环江县中小学教师、管理人员等237人在现场聆听报告。此次活动是中国教育报刊社 助力乡村振兴送教行 公益活动第三站，由中国教育发展基金会、中国教师发展基金会提供支持。相关报道见二版

雄安高校协同创新联盟正式成立

明确资源共建共享等重点合作内容

新华社石家庄9月24日电(记者任丽颖)23日，首批疏解到雄安新区的北京交通大学、北京科技大学、北京林业大学、中国地质大学(北京)四所高校联合发起成立雄安高校协同创新联盟。与四所高校特色优势紧密相关的部分企业、科研院所及河北省部分高校共同参与了雄安高校协同创新联盟成立大会暨科技创新引领雄安新区高质量发展论坛。

中国地质大学(北京)党委书记雷涯邻表示，联盟成立的意义在于以疏解

高校的联盟来搭建协同创新的发展平台，从而引领雄安新区的高质量发展。在活动现场，四所高校签署了《协同创新战略合作协议》，明确资源共建共享、优势和特色交叉学科建设、人才培养引进等重点合作内容，为四所高校协同创新工作开展提供保障。

在相关研讨会上，现场专家学者围绕推进京津冀协同创新共同体建设、优化创新资源配置、赋能地方产业高质量发展等主题展开深入交流。

河北省常委，雄安新区党工委书记、管委会主任张国华表示，希望以此次雄安高校协同创新联盟成立为契机，进一步深化对接合作，推动校际、校地、校企、校所协同创新，着力建设高校改革示范区，打造新时代的创新高地和创业热土。

雄安新区将进一步健全完善承接疏解工作体制机制，加快完善承接疏解配套支持政策，全力服务保障首批疏解高校规划建设，确保疏解高校来得了、留得住、发展好。张国华说。

北京高校2024届毕业生就业服务季启动

推出“京彩”品牌系列就业服务

本报讯(记者 施剑松)北京高校2024届毕业生就业服务季近日启动。记者从北京高校毕业生就业创业指导中心了解到，今年北京高校毕业生就业创业指导中心将综合考虑高校、用人单位和毕业生的实际情况和需求，依托就业市场、就业指导、政策支持、服务保障、创业孵化等五位一体的就业服务体系，推出 京彩 品牌系列就业服务。

启动仪式上，来自北京地区80

余所高校就业部门的负责同志和200余家用人单位的代表，在北京高校毕业生就业创业指导中心双选会大厅围绕毕业生招聘展开深度洽谈，精准对接用工需求，探索建立校企对接合作的长效机制。

京彩 品牌系列就业服务包括：京彩就业市场体系，将开展访企拓岗、招才引智、职场体验等活动，通过 成功就业 新媒体矩阵精准推送招聘信息；京彩就业指导体系，将构建

培训服务 课程建设 赛事组织 工作室建设 的综合就业指导服务体系；京彩决策支撑体系，将落实市属高校毕业生就业状况跟踪调查，建立就业状况数据库；京彩创业孵化体系，举办第三届 京彩大创 北京大学生创新创业大赛，开展 四园多点 创新创业工作交流，开展创业实训；京彩服务保障体系，优化升级招聘服务平台的功能，通过 直播带岗 等方式推介优质用人单位信息。