



江西省上饶市第一中学（以下简称“上饶一中”）是一所全日制高级中学，是江西省首批优秀重点中学、全国中小学现代教育技术实验学校、全国青少年校园足球特色学校、全国优秀文学社团单位、江西省语言文字规范化示范校、江西省文明单位。

学校现为一校两区分布，占地总面积366亩，共有教学班级109个、学生5517人、教职工430人，其中正高级教师4人、特级教师5人、高级教师76人、省市级学科带头人和骨干教师22人，专任教师全部具有本科学历，硕士学历比例达41.6%。

这是一所古老的学校，又是一所充满朝气的学校，有120年岁月留下的痕迹，印证着上饶教育发展的脉络。

1 琤琮信水，源清流洁

“灵峰郁郁，信水琤琮，孕山川奇秀，共桃李春风。蓬莱亭畔弦歌久，经课堂前乐道融。开来继往，振贍启蒙，孳孳风雨鸡鸣。少年志气如虹。”

这是上饶一中前身江西省省立上饶中学的校歌，描述了学校的地理位置、校园概貌、标志建筑和学子风采。学校肇始于光绪二十八年（1902年）建立的信江书院，是近代西风东渐、兴学育才的产物。

上饶一中脱胎自古老的信江书院，成长于富饶的信水之滨，发展在闻名的茶山之上，是赣东北地区的古老学府，引折周边学子，享誉杏坛。

学校原址位于信州黄金山北麓，信江南岸，遥对灵峰。前有信水、丰溪二流环绕，后有琅琊、钟山、文笔诸峰叠翠。依山而建，古树参天，亭榭楼阁，路径廊檐，曲折回环。新中国成立后，原址建立了一座上饶人民革命烈士纪念碑。赣东北革命根据地早期领导人黄道墓葬在原址西边，供后人凭吊。

20世纪50年代初，学校由信江书院旧址搬迁至信水北岸茶山寺地界，此地亦系名胜所在。唐宋以来，名士贤达、文人墨客接踵而至，陆羽、孟郊、辛弃疾、徐元杰等先后来此游览寓居，留下不少诗文。“茶圣”陆羽在此“即山种茶，凿石得泉”，研究茶事，著《茶经》，凿泉煮水品茗，得“天下第四泉”胭脂井，事迹千秋传颂。

历代先贤，筚路蓝缕。百廿兴学，重负逶迤。

2 钟灵毓秀，人杰地灵

上饶是一块红色的土地，哺育了众多的仁人志士。上饶一中更是人才辈出，为国家和社会培养了大批栋梁之材：著名胸外科学家、医学教育家、中科院院士黄家骅，冶金科学家和冶金材料学家周行健，“中华之星”高速列车研制总设计师、著名电力机车专家、中国工程院院士刘友梅，遗传毒理学专家、国家“973”项目（肿瘤领域）首席科学家、中国工程院院士程书钧，微电子科学与技术专家、中科院院士刘明，欧洲科学院院士姜钟平，国有重点金融机构监事会主席孙希岳，中国超常儿童研究专家、深圳国际交流学院执行院长朱源，全国巾帼建功标兵、“东方红”卫星型号总设计师杨芳，华为技术有限公司战略部副总裁、2020年国家技术发明二等奖获得者郑志彬，北京大学博士生导师、微电子芯片青年科学家黄芊芊，在美术、雕塑和建筑领域各有建树传为佳话的学者“吕氏三兄弟”吕品田、吕品昌、吕品晶，还有著名作家林予、影视明星陈红等，一连串名字的背后是无限的荣光，更是上饶一中人的底气和自豪，他们是万千上饶一中学子的代表。

树植园中，此后年年吐秀。花开枝内，从今处处飘香。上饶一中学子遍布世界各地，书写着各自奋斗的人生篇章，同时也不忘报效国家，反哺母校。在学校设立了“蔡黄琮玗奖学金”“富醒秋助学金”“源清流洁基金”“思源奖学金”，奖掖后辈，助力学校发展。

巍巍学府，德渥群芳。

3 踔厉奋发 笃行不怠

（一）理清思路 精准定位

时光推移，沧海桑田，学校“守其初心，坚毅前行”。为更好地传承上饶一中精神，再续百廿名校荣光，校长张禹芳上任伊始就悉心调研，带领学校管理团队理清学校发展的优势和挑战，探索学校发展面临的机遇与策略，提出了学校发展的基本思路，即发掘学校百廿年历史积淀的文化精髓，以文化凝聚师生，蓄势发力，再谋发展，引领全体教职员工锚定学校发展的共同愿景：弘扬一中精神，凝聚一中力量，同心同德，砥砺前行，守正融新，不辱使命，百年名校再铸辉煌。为实现共同的愿景，制定了学校五年发展规划，一年一个主题，一步一个脚印，不盲从，不功利，做真教育，走复兴路。不断强化实干导向，营造实干氛围，确立了低进高出、高进优出的努力方向，着力构筑勠力同心、团结奋进的校园生态。通过一系列务实且行之有效的举措，学校切实打好改革“组合拳”，集中精力谋发展，提振师生的精气神，驶入了高品质发展的“快车道”。

（二）党建引领 创新管理

学校贯彻“党建+教育”的理念，坚持正确的办学方向，践行为党育人、为国育才的初心使命，以高质量党建引领高质量发展。学校着力推进治理体系建设，破解“一校两区”管理问题，整合管理资源，健全管理机制，形成管理合力。在办学思想、办学方向和重大决策上，学校充分发挥党组织的领导核心作用，加

4 春风化雨，梓楠受范

（一）红色基因 一脉相承

百年大计，育人为本。学校现址曾是江西省烈士子弟学校。赣东北革命根据地早期领导人黄道、邵式平等曾在上饶一中就读、工作，为了更好地传承红色基因、赓续红色血脉，学校就地取材，因地制宜，开展了“基于培养方志敏式时代新人之德育模式的探索与实践”课题研究。培养方志敏式的时代新人，就是要引领学生树立远大的理想、坚定共产主义信念，成为具有家国情怀又能担当中华民族复兴大任的一代青年。为达成这一目标，学校充分挖掘红色资源，利用悠久办学历史中沉淀下来的宝贵资源，尤其是以方志敏烈士及黄道、邵式平等革命先辈的革命精神和黄刚烈士抛头颅洒热血的英雄气概来鞭策学生。

学校通过丰富多彩的社团活动、研学活动让红色教育入眼、入耳、入脑、入心。如“传承延安精神，做新时代好少年”“学习红军精神，打造卓越团队”“感受土地脉动，体悟生活真趣”“踏寻先辈足迹，不辱复兴使命”等研学活动，“践行立德树入，共创美好未来”“传承红色基因，建设大美上饶”“弘扬抗美援朝精神，做新时代有为青年”等主题教育活动，“上上之约”上饶一中—上海中学学生结对研学，“上饯一中领军班”探索之旅科学营活动，“走进中科院”院校交流活动，“寒冬中最可爱的一中志愿者——江西省春运志愿者活动”等活动的开展，丰富了红色教育的内涵，让学生真切地感受到理想信念的力量。

为了帮助学生树立更高的追求，学校至今已开设了27届学生业余党校，引导学生自

5 信江启航，放飞明天

“稼轩诗词留下古老的辉煌，茶山寺房续写崭新的荣光。”在这块充满生机和活跃创造力的土地上，上饶一中的前辈写下了一页页辉煌灿烂的文字，同时也为后辈指引了前进的征途。近年来，站在“一校两区”历史发展新起点上的上饶一中，高举习近平新时代中国特色社会主义思想思想伟大旗帜，贯彻党的教育方针，走特色发展之路，努力办人民满意的教育。

在上饶市的亲切关怀、正确领导与社会各界的帮助下，校领导班子带领全体教职工凝心聚力、真抓实干，迎难而上、砥砺前行，不断优化学校教育环境，聚焦教学质量提升，

强对群团组织的领导，发挥工会等组织的作用；发扬民主，落实“三重一大”制度，凡是涉及财务、人事、工程项目、学校发展和教师切身利益的大事，都集体研究，审慎决定；建立廉政建设主体责任清单，严格落实“一岗双责”。学校党委要求把“支部建在年级上”，实行“双培养”机制（把优秀教师发展成党员，把党员培养成优秀教师），丰富党员教育的内容和形式，鼓励教师坚定理想信念，争做“四有”好老师。

学校充分整合管理资源，形成管理合力。学校的竞争看似是质量的竞争，实则是管理的竞争、细节的竞争。管理出成绩，管理出效益。为避免管理团队重教学、轻管理、工作互相推诿、不能形成合力的现象，学校实行扁平化管理，成立了教师发展中心、学生成长中心和后勤服务中心，明确了各中心工作职责，发挥各中心管理优势，落实抓规范、抓落实、抓细节的工作方针，努力营造干事创业的氛围和风清气正的生活，极大提高了管理效能。

（三）打造队伍 风清气正

1.管理团队以身作则、率先垂范
“一个成功的团队没有失败者，一个失败的团队没有成功者。”学校努力强化团队管理理念，培育团队文化，要求管理团队成员以身作则，率先垂范，一级做给一级看，一级带着一级干。学校建立了四级团队管理运行机制：校级领导蹲点制，即除分线管理外，校级干部既要蹲点年级组，又要蹲点班级和学科组；年级主任承包制，即年级主任对本年级质量负总责，实行“全员”和“全程”管理；学科组长负责制，即学科组长对学科质量负责，实行学科内教师捆绑考核评价；班级质量捆绑制，即对班级工作及教学质量包干负责，实行班级质量捆绑考核评价。以此增强学校管理团队成员的责任意识、创新意识、开拓意识和实干意识，以身作则，真抓实干，要求教师做到的首先自己做到，形成“头雁效应”，学校行政领导带队值班，经常深入师生，了解教师教学情况和学生学习生活情况，及时解决出现的问题，保证学校各项工作平稳、有序进行，提升了学校管理的效能。

2.班主任队伍勤勉务实、严爱相济

建立并健全班主任工作制度，完善班主任工作考核办法，加大班级管理奖励的力度。开展班主任全员培训，建立班主任例会制度，加强学习，研究工作方法，交流工作经验，分享管理心得，分析学生思想动态，开展行之有效的家访，畅通家校沟通的渠道，杜绝管理盲区。

3.教师队伍博学善思、敬业乐群

学校积极开展校本培训，每个学科每周利用半天时间集中开展教研活动，组织教师积极参加各级优质课、说课竞赛、青年教师解题大赛、教学技能大赛，在各种活动中得到锻炼和提高。加强教师的业务学习与思想政治教育，丰富师德教育的内容，提高教师自身的理论修

觉地把个人的理想追求融入党和国家的事业，坚定“四个自信”，始终做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践行者。

经过几年的努力，学校德育目标逐渐清晰，德育内容日益丰富，德育成果得以彰显。爱国、清贫、创造、奉献的方志敏精神血液在上饶一中学子身上流淌。2021年12月，学校申报的“纳山水灵秀 育有为青年——基于培养方志敏式时代新人之德育模式的探索与实践”课题研究成果获江西省教学成果奖二等奖。

（二）“三全育人”，全面发展

学校坚持“五育并举”，牢固树立全员、全程、全方位“三全育人”理念，以自主学习、自主管理、自我教育为目标，以创建学习共同体为手段，结合学校的历史传承和区位优势，开发了富有校本特色的“五育”课程体系，以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为指导，开展了符合学生身心发展规律的育人活动。通过研学活动、主题教育活动、校际交流活动、社会公益性活动，劳动实践活动、核心素养提升活动、社团文化活动、“六个一”工程等，着力营造丰富的文化环境，厚植适合学生成长的土壤，充分关注学生的学习品质，培养学生的人文情怀、科学精神、专业素养和国际视野，让全体学生在潜移默化中接受美的熏陶、爱的教育，帮助学生正确评价自己、客观评价他人，以典型示范、榜样引领、实践锻炼等方法，使其成为思想品德高尚、综合素质全面、引领社会发展、具有家国情怀的人才。

学校鼓励多方参与，整合社会资源，形成教育合力，打造合作共建教育平台与实践基地。通过意见箱、微信群、“校园开放日”、家长会等渠道，广泛听取学生、家长、教师和社会的声音，年级组织生活会和家长

强化师资队伍建设，深化课堂教学改革，匠心育人，硕果累累，学校各项工作再上新台阶。

学校先后获得全国青少年校园足球特色学校、全国中小学现代教育技术实验学校、江西省文明校园、江西省语言文字规范化示范校、中国教育学会教育科研规划课题实验校、上饶市综治工作（平安建设）先进单位、上饶市文明校园、上饶市语言文字规范化示范校、上饶市健康学校、上饶市科技创新十佳单位、上饶市聚才育才示范单位等诸多荣誉。师生多次获国家、省级、市级教育教学成果表彰与奖励。教师朱逸飞被评为全国优秀教师；教师潘芸获省优质课思想政治学科一等奖；教师吴道强获省优质课化学学科一等奖，并在全国化学学会上示范课，获得专家好评；教师王文佳获省物理创新课堂教学大赛一等奖；副校长施双江被授予省五一劳动奖章。学生在学科与创新

养和业务素质。完善“青蓝带教”计划，先后返聘纪树楠、邓筱云、罗岑洲、杨晓霞、徐茂良等退休教师为学校责任督学，督促指导青年教师成长；推动校内示范课的电教资源储备工作，建设校本教研资源库。学校坚持刚性管理与柔性服务相结合，增强教师教书育人、为人师表的自觉性。

教研之花结出了丰硕之果，学校青年教师尤其是新教师迅速成长。潘芸、吴道强等一批青年教师在省市各类比赛中荣获一等奖，廖宝晓、宋珂工作第二年参加全市优质课比赛就获得了一等奖的好成绩。教师好学重研氛围浓厚，青年教师成长周期缩短，为上饶一中将来更大规模的教师帮带工作奠定了可喜的人力基础和制度基础。

（四）丰富课程 内涵发展

2021年秋季，江西省开始实施新高考。新高考、新教材、新课标、新评价带来了新挑战。学校抢抓机遇，未雨绸缪，采取多种方式：“走出去、请进来”，实施全员培训；研究课标，盯紧课堂，优化课堂教学方式，提高课堂效率；因材施教，尊重学生个性，聚焦新高考，指导学生做好生涯规划，科学选科。

学校的产品，不是学生，而是课程。课程在培养学生核心素养、提升学生综合素质方面起着决定性作用。几年来，学校在校本课程的开发上，着力将学生的兴奋点作为校本课程开发的热点，将教师的能力点作为校本课程开发的支点，将学生的发展点作为校本课程整合的重点。主要开设了意志品行课程、身心健康课程、人文素养课程、科学素养课程、艺术素养课程和国际视野课程。

在丰富的课程滋养下，学生的能力得到极大提升。2017年，学生张瀚禹、陈明曦的“高能轨道电磁炮”获全市科创成果展一等奖，学生李夏清的“微藻生态建筑”获省科创大赛二等奖，学生万涛锐“纳诺系统操作”获德国红点奖提名奖、“矩阵式云计算系统”获江西省青少年科技创新大赛优秀科技创意作品高中组一等奖。在2019年5月第十七届江西省中小学智能机器人技能提升活动中，学生曾嘉奇以满分37秒的成绩获得无人机组障碍赛项目高中组冠军，成功晋级国赛，学生彭定祥获高中组第六名，学生梁博天获初中组第十名。在2021年5月的WER普及赛初中组竞赛中，刘家赫、黄亦晖团队取得了全省第四名；WER能力挑战赛初中组竞赛中，罗凯文、赵宸颢团队取得了全省第六名。

校园活动如火如荼地开展。学校定期举办体育节、艺术节、读书节、科技节、戏剧节等活动；开学典礼、毕业典礼、十八岁成人礼隆重热烈但不奢华，适时对学生开展“三观”教育；学生社团如文学社、科学社、戏剧社、足球社等社团各具特色，研学旅活动、谷雨诗会、茶山论坛等极大丰富了学生课余生活，展示了上饶一中学子全面发展的综合素养。

委员会共商育人大事。每学期开展“万师访万家”活动，了解学生的家庭状况、居家表现、学习生活习惯等问题，向家长反馈学生在校表现，听取家长对学校及教师工作的意见和建议，协商共育方案，把脉对症下药。与中科院、江西师范大学、上饶市科协、上饶市文联、上饶市戏曲协会、上饶市博物馆、方志敏精神研学基地等单位建立了良好的合作关系，为促进学生全面发展齐心协力、同向施策。例如组织“法治副校长”进校园，开展法治宣讲，让法治意识深入学生心中；与市检察机关合作开展“法在我心中之模拟法庭”活动，让学生通过亲身体验和切实感受，知法懂法，自觉增强“四个意识”。

（三）做优文化，提升品位

书院风韵，文脉源长。上饶一中历经沧桑变迁，聚世间万象，沉淀了弥足珍贵的文化留存。在薪火传承中，上饶一中也在不断丰富、推陈出新。胭脂井上清代广信知府段大诚手书的“源清流洁”四字，浓缩了上饶一中百廿年文化的精髓。

近几年来，学校系统梳理了文化遗存和办学积淀，总结出“如山沉稳，似水灵动”的教育哲学，培养具有“山”“水”人格的学生：山至高处人为峰，培养学生不畏艰险、勇敢攀登的进取品质；上善若水，泽被万物，培养学生与人为善、甘为奉献的精神。通过引导学生热爱家乡的山和水，培养学生的家国情怀。围绕山水文化主题，学校进一步明晰了文化理念：

学校精神——源清流洁。

办学理念——为美好生活准备、为幸福人生奠基。

办学目标——建设底蕴深厚、特色鲜明、品质高雅的书院式学校。

育人目标——培养拥有“健康身、聪明脑、温暖心”的人才。

素养比赛中取得优异成绩，多名学生获得省科创大赛一等奖和二等奖，学校被授予“小平科技创新实验室”建设示范学校称号。

征程万里风正劲，宏图伟业谱新篇。新时代是奋斗者的时代。上饶一中将继续高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持“文化兴校、质量强校、品牌亮校”的发展策略，以时不我待的历史担当推动学校新发展，朝着更高的目标迈进，争取以更优异的成绩践行为党育人、为国育才的初心使命。

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。宏图已绘就，征程已开启。“孕育着金色的希望，团结、勤奋、求实、进取，校园放飞着明天的太阳……”上饶市第一中学的校歌年复一年地传唱着。学校将以饱满的激情，昂首阔步迈入全新的历史发展期。

（张禹芳 罗岑洲）

写在江西省上饶市第二中学一百二十周年校庆之际