



文化主题广场



学校大门



校园全景

传承责任思想 营造清廉氛围

——湖南省邵阳市城步苗族自治县第一民族中学实现跨越式发展



成人礼



2007年11月24日, 湖南大学MBA爱心助学仪式在城步一中隆重举行, 23名MBA学生结对资助苗乡家庭经济困难学生, 资助金额每人每年800元。图为部分MBA学生与受助学生合影。



团结务实的校务会领导班子

湖南省邵阳市城步苗族自治县第一民族中学(以下简称“城步一中”), 坐落在湘西南城步苗族自治县城步水河河畔、白云洞景区西侧, 创建于1942年, 是一所办学历史悠久的少数民族地区中学。近10年来, 学校基础设施建设投入经费超过5000万元, 校容校貌大为改观, 教育教学条件明显改善。如今的城步一中, 文化氛围浓郁, 简朴大方, 整洁清爽, 已成为一所适应现代化教育发展的花园式学校。

文化立校, “责”是根本, “爱”是灵魂, “家”是载体

城步一中地处湘桂黔交界, 自古便涌现出许多以安邦报国为责任使命的风流俊杰。文化是学校的组织灵魂, 城步一中立足于学校、地域和中华优秀传统文化“责任”思想的传承, 确定了“责·爱·家”校园文化主题。

“责”即责任、职责, 具体包含: 办有责任的学校、做有责任的教师、做有责任的学生、做有责任的家长、倡导责任社会、协调地方负责。“爱”即爱心、关心、关爱、爱人、爱己、爱一切积极事物, 倡导师生怀中有情、心中有爱。“家”即家人、家庭、家乡、国家和人类社会, 强化团队意识和弘扬协作精神, 要求师生着眼未来、心系民族发展宏图、胸怀国家复兴大业, 有强烈的爱国情怀和报国雄心。

城步一中将文化立校提升到学校

发展的战略性地位, 创新制定、完善了一系列规章制度, 从制度上保障学校“责任教育”办学思想的贯彻落实, 着力打造文化立校氛围, 引用经典名言和城步历史文化典故为学校楼宇命名, 如“天健楼”“再兴楼”, 设立“责·爱·家”文化主题大厅, 建设“民族文化墙”记载历史上的英雄人物及其心怀天下的丰功伟绩, 打造独特的走廊文化、教室文化、宿舍文化、食堂文化等, 开展主题文化活动, 让师生深刻感悟“责·爱·家”的文化内涵。

通过构建及践行“责·爱·家”校园文化, 城步一中的面貌焕然一新, 校纪校风优化, 教育教学质量持续提升, 育人效果彰显。近年来, 学校先后被评为全国未成年人思想道德建设工作创新案例单位、湖南省文明单位、湖南省青年志愿者服务工作先进单位、湖南省五四红旗团委、湖南省校务公开民主管理工作先进单位、邵阳市中小小学校园文化建设示范学校、邵阳市文明校园等。

稳步前进、放眼未来, 创办适应现代化教育发展的花园式学校

城步一中现有高中部、初中部共6个年级61个行政班、66个教学班级, 学生3400余人。2014年至2022年上半年, 学校通过多种途径持续推进校园建设, 投入3800余万元扩大校园面积, 新建教学楼、餐饮大楼、师生健康中心、心理健康中心、教师音乐茶座阅览室等, 改造教学楼、体育馆、体育场, 建设大型报告厅和城步一中校史馆等, 投入634万元进行校园文化综合建设、校园网络与多媒体教学设施建设, 极大地改善了教学条件, 优化了教学环境。从2015年开始, 县财政每年为城步一中安排专项经费, 进行奖教奖学。

2021年, 城步一中高中部整体搬迁被纳入城步经济与社会发展“十四五”规划, 为城步一中的长足发展奠定了“硬件”基础。

教育是一个系统工程, 城步一中充分调动社会力量资助办学。北京毅恒挚友大学生志愿服务促进中心(以下简称“PEER”)持续服务城步一中, 每学期安排一至两名优秀大学生志愿者入驻学校, 开展PEER空间志愿服务, 为学生配置书籍、乐器、棋类、相机、创意工具、多媒体设备等, 举办多种形式的社团活动, 让学生在真实场景中学习与他人协作、组织和开展实践活动, 逐步认识自我、树立自信, 获得成就感。自2016年开始, PEER每个暑假都组织部分高一新生开展夏令营社会实践活动, 助推学生综合素质提升, 为学生发展提供“软件”支持。

2017年, 学校成立了学生资助工作办公室, 作为学生资助和教育扶贫的专职工作部门, 中国少数民族福利基金会、阿里集团、嘉宝利公司、一汽红旗等单位多次在城步一中资助家庭经济困难学子。学校每年发放的

国家助学金、社团助学金与个人助学金逾百万元, 社会办学卓有成效。

“思·辩·练·变”课堂教学改革, 提升育人质量

城步一中从回归育人本真出发, 将新课程理念、“新高考改革”育人导向、《中国学生发展核心素养》等深度融合, 探索并总结出“思·辩·练·变”课堂教学模式。

“思·辩·练·变”课堂教学, 由注重单一教室的“小课堂”转变为注重教室内外处处处育人的“大课堂”, 强调立德树人根本任务, 注重学生必备品格和关键能力的全面提升, 注重师生相伴成长及共同成长, 切实培养和发挥学生自主学习、合作学习、探究学习的实效, 让学生成为学习真正的主人。

2015年9月, 校长杨光旺在总结自身数十年教育教学经验及管理心得的基础上, 正式提出了该课堂教学改革模式。其后, 全校统一思想, 制定了实施方案, 持续利用暑期对全体教师进行集中培训, 校长每年均为全体教师开设讲座, 并聘请专家学者到校指导, 组织以“思·辩·练·变”为基本要求的教学大比武活动, 在全体学生中开展“思·辩·练·变”课改深入推进心得体会评选活动, 使全体教师深入理解、自觉践行新课改理念。2020年, 杨光旺主持的“城步一中课堂教学改革模式之‘思·辩·练·变’实践研究”在湖南省第二届民族教育优秀教育成果评选中荣获二等奖, 该模式在全县进行了推广。

该模式在全县的践行, 对教师自身综合素质的提升发挥了重要作用, 极大地调动了学生的学习主动性和积极性, 对优化校纪校风、提升育人质量发挥了基础性作用。学校立项省级课题3个、市级课题6个, 地理组省级课题成果“城步地理”获优秀样本课程资源一等奖, 教师杨洁的“立德树人传承红色基因作文指导”和教师赵礼的“Unit 6: I am Watching TV”教学设计及杨洁的《菩萨蛮》课件在全省教师素养大赛中分别获教学设计和课件一等奖……

立德树人, 打造文明校园

为使全体教职工全面投入到立德树人的育人实践中来, 城步一中坚持正面教育、有机渗透德育, 实行校长负总责、德育处具体抓、“德育处”“德育处”四级常规管理制度, 结合学校实际情况, 出台实施年级组长、班主任考核条例及优秀班级、优秀班主任考核条例, 通过加强教师职业道德建设、加强班主任工作的管理和指导等, 充分调动德育工作队伍的积极性。

学校注重创新, 丰富活动形式, 通过推进科技·读书节、社团节、体育节、校园文化艺术节四大师生校园

文化节庆活动, 广泛开展安全教育、爱国主义教育、民族精神教育、中华优秀传统文化教育、绿色环保教育、阳光体育活动、主题班会, 积极引导培养新时代文明公民。同时, 城步一中还强化养成教育, 在开学第一天开展“开学第一课”思想行为规范教育, 开展监督、自查、自律、自爱教育; 以法治教育为突破口, 加强对学生的行为规范教育; 狠抓“建设文明校园, 告别不文明行为”活动, 推行教师护学岗、优秀学生值日岗制度, 对各班卫生、文明礼仪、纪律、“两操”等情况进行量化考核, 提高德育实效。

“以清为美、以廉为荣”, 积极创建“清廉学校”

城步一中将“清廉学校”创建融入学校文化理念, 从学校顶层设计上进行引领和推动, “责任教育”办学思想、“责·爱·家”校园文化主题、“人人皆有才、个个能成才”教育理念、“责重山岳”校训等, 都为“清廉学校”创建奠定了坚定的思想基础。

“清廉学校”创建是一项有重要意义的开拓性工作, 城步一中在上级指导下结合学校特点, 充分利用社会资源, 深入挖掘校本资源, 积极探索, 开拓创新, 将清廉之风渗透到学校的方方面面, 努力创建“政风清明、校风清正、教风清正、学风清新”的“清廉学校”。

为有力、扎实、高效推动“清廉学校”建设, 城步一中对政策理论进行重点学习研讨, 结合上级指导规范和学校工作实际, 完善了学校的制度管理体系, 研究制定《城步一中“一把手”权力清单》《城步一中校长“三个不直接分管制度”》《城步一中“三重一大”制度》《城步一中未位表态制度》《城步一中校务监督员监督制度》等。

学校积极营造宣传浓郁“清廉学校”氛围, 在校门口、体育馆大门口、教学楼门口、办公楼外、运动场围栏等重要地段、场所, 均悬挂宣传条幅, 如“腐耻廉荣, 权力于身双刃剑, 风清气正, 口碑载誉万年名”的对联, 时刻提示警醒全体教工防腐戒奢。建设高规格“清廉文化墙”, 大力开展“清廉建设”进课堂、进课堂、进食堂等活动, 开设清廉教育课如“廉洁是什么?”“人生当如茶, 清廉胜浮华”“做一个廉洁自律的好公民”, 开展廉洁谈话, 评选出27名清廉标兵进行表彰, 将清廉教育贯穿学生、教师、员工的学习、工作和生活的各个方面。

80年风雨, 城步一中历年的努力也获得了回报, 办学条件不断改善、教育教学质量稳步提高、社会声誉持续提升。黔峰毓秀, 云湖荡漾, 狮山伴倚, 巫水涵清。宜人的山水、幽雅的环境、淳朴的民风勤劳奋进的苗乡文化共同孕育了城步一中这颗镶嵌在湘西南边陲的教育明珠, 学校的未来一定会更加明朗、精彩。

(张轩正 李林松 郑景芳)