

湖北工业大学

“四位一体”构建“双创”生态育人链

融创于教
打牢学生“双创”基础

“‘双创’教育不仅仅是开设几门必修课、选修课的问题，更在于将‘双创’理念、思维及方法的训练贯穿教育教学全过程。”湖北工业大学校长彭育说。学校按照“面向全体、融入专业、分层分类”的思路，构建了面向全员、全过程的“通识+专创融合”“双创”课程体系，打牢学生“双创”知识基础。

构建“基础必修—拓展选修—菁英教育”多层次“双创”通识课程体系。学校依托创新创业学院，开设了46门“双创”类课程。面向全体学生开设“创新理论基础”“大学生创业基础”等基础必修课，普及“双创”基本知识；针对不同专业学生分类开设“创意思维”“批判性思维”等拓展选修课，强化学生的创新意识及创新思维；针对具有强烈“双创”意愿的学生开设“创业管理实践”“创新创业领导力”等“菁英教育”课程，提升学生“双创”能力。

建立专创融合课程体系。学校依托创新创业学院省级工程技术中心及与斯坦福大学SCPD联合共建的创新创业中心开展教师培训，提升教师专创融合教学水平。从每个专业精选3—5门课程，实施专创融合示范课程建设，如艺术设计专业的“创意思维与表现”“空间创意思维与模型”、大数据专业的“信息存储技术”“工业大数据应用与实践”、智能制造专业的“智能制造系统集成技术”等课程，形成了一批专创融合的“金课”。推进专创融合教学改革，注重融入学科前沿、绿色理念和商业意识，推行以学生为中心、问题为导向的“问题导入—知识阐释—研讨互动—总结提升—创新思考”五步教学法、每课“三问”及“思维导图”制作，让学生的“双创”理念、思维及方法得到全面训练。

“面向全员，全过程多维度构建‘双创’教育课程体系，使每一名都具有扎实的‘双创’知识，是学生成为高素质‘双创’人才的基础。”学校分管教学工作的副校长龚发云认为。

融创于练
增强学生“双创”能力

“‘双创’能力首先是提出问题、分析问题与解决问题的能力，这种能力只能靠大量训练和实践来获得。”学校创新创业学院院长王德发认为。学校多年来从课内、课外、寒暑假三个维度，以项目驱动，融创于练，构建了多元结合的“双创”教育实践体系，要求每名学生在在校期间必须完成20—25个真实“双创”项目的递进式训练，并纳入毕业要求，全面增强学生“双创”能力。

坚持“三化”课堂教学改革。理实一体化，让学生在学中做、做中学，突破理论与实践教学相脱节的难题，在做中发现问题，带着问题学，激发内生学习动力；工程项目案例化，实现工程知识到工程能力的转化，突破学生解决复杂工程问题能力培养的难题；教学智慧化，建立一批线上教学资源，在线智慧管理，突破学生自主学习、深入学习不够的难题。

坚持真真真的“三实”训练体系。“实验”教学注重提升项目设计性、研究性、高阶性。“实训”教学依托校级现代工程实训中心、创梦工场及各学院“双创”基地，打造学生“创梦”空间，让所有学生接受系统的“双创”能力训练。“实习”主要通过校企合作等形式，把工厂开到学校，把实训基地建在企业，无缝对接行业企业需求，真题真做，在解决企业问题的同时提升学生能力。目前，校内建有芯片国家现代产业学院等4家产业学院，45家校企合作研发（工程技术）中心、mini工厂和中试基地；在校外与地方或企业共建16家产业研究院、40多家产学研合作基地、300多家实习基地等。

坚持短学期实践。学校从2014年开始专设暑假4周、寒假2周以上的短学期用于集中实习，并纳入学分管理。短学期实践融入思政与“双创”教育，坚持“四走两融合”（走出课堂、走出校园、走向社会、走进企业；深度融合学生职业生涯规划，深

湖北工业大学被评为“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”“全国创新创业典型经验高校”“中国双创典型示范高校”。在中国高等教育学会发布的2021年全国普通高校学科竞赛排行榜中，湖北工业大学位列全国第61位，居湖北省属高校榜首。近10年，湖北工业大学应届毕业生就业率稳定在96%以上。

这组数据，只是湖北工业大学创新创业（以下简称“双创”）人才培养质量的一个缩影。

“紧盯经济社会发展需求和科技及产业发展趋势，按系统的观念构建优良的育人生态系统，着力培养具有国际视野、绿色理念、创新创业及实践能力强的高素质应用型人才，始终是学校的中心工作和使命所在。”湖北工业大学党委书记刘德富如是说。

乘七十载办学之底蕴，承立德树人之使命。近年来，学校立足湖北、服务工业，主动对接国家战略和地方经济社会发展需求，在湖北省属高校中较早构建了“融创于教、融创于练、融创于赛、融创于践”“四位一体”“双创”生态育人链，为区域创新驱动发展提供了强有力的“双创”人才支撑。

度融合生产、科研、实践）实施路径，以项目为牵引，集中开展社会实践、专业实习、科技创新等活动，8年累计产生了近2万个项目，参与人次超过30万，涌现出带动绣娘就业的“汉绣巧手脱贫”、电商扶贫助力农民人均增收600元的“三生邵阳”等一批项目。“短学期实践已成为全校最大的实习实践课、‘双创’课、国情思政课，形成了湖工大实践特色。”龚发云说。

“上手快、留得住、有后劲。”中铁大桥局董事长文武松对学校定期走访用人单位进行毕业生质量调查的人员说。荣获今年全国五一劳动奖章的校友何新超是众多毕业生发展的一个缩影。他在毕业工作第六年时，就带领团队研发出中国首台自主核心技术激光打印机“PANTUM奔图”，一举打破日、美、韩企业在该行业长达30年的垄断格局，让中国成为全球第四个掌握桌面型激光打印机核心技术的国家。

融创于赛
提升学生“双创”素质

“‘双创’人才不仅要具备相应的知识能力，更要有愿创敢创、求真务实、精益求精、团结协作、不怕失败的精神品质。”学校党委副书记胡晓艳说。学校高度重视学科竞赛，融创

于赛，以赛促学、以赛促教、以赛促创，让学生在高水平赛事中与国内外大学生同台竞技、磨炼成长，不断提升综合素质。

国际基因工程大赛（IGEM）是当今世界合成生物学领域规格高、影响力大的国际性大学生科技竞赛之一。目前学校通过组织生物工程等专业参加该国际赛事，学生不仅巩固了知识、增强了能力、提高了英语水平，也有力提升了“双创”的精神品质，有不少学生通过这项赛事走进国内外一流大学继续深造。2022届获得金奖的方婉臻进入加拿大阿尔伯塔大学攻读博士学位，2019届获得金奖的李秋实进入美国宾夕法尼亚大学攻读博士学位，2018届获奖学生卞彤被免试推荐到复旦大学攻读博士学位，并在一年后加入西湖大学施一公院士团队。

学校经过多年探索已经形成了较为完善的“六个一”学科竞赛体系，即：一生一赛，每名学生在在校期间必须参加一项赛事，并作为毕业必备条件；一院一基地，在校级跨学科创新基地基础上，每个二级学院都建有服务全院学生的创新基地，基地有场地、设备、导师、经费及完善的学科竞赛培训计划；一月一赛，学校遴选120余个具有较大影响力的竞赛项目，围绕重点赛事举办校赛，做到月月有赛、人人参赛；一院一指导团

队，每个学院均围绕本学科专业重点赛事建立高水平的教师指导团队，增强指导；一揽子激励政策，学生竞赛获奖与创新创业学分认定、奖学金、研究生推免等直接挂钩，指导学生竞赛获奖与教师年度考核、绩效奖励、职称晋升等挂钩，重要赛事高级别获奖成为职称评定直通或认定的条件，每个本科生必须通过竞赛获奖、发表论文、专利授权等获得10个创新创业学分才能毕业；一批经费，学校每年设立不低于500万元的学科竞赛专项经费，用于竞赛组织、参赛和奖励，各学院还有一定的配套经费，同时每年接受上百万元的社会捐赠支持大学生开展“双创”活动。

“本科生全部参与校级及以上‘双创’竞赛，已形成‘万人竞赛、千余国奖、百强排名’的良好局面，连续多年在中国高等教育学会学科竞赛排行榜中位列70位左右，学生敢闯能创会创，综合素质强。”龚发云介绍道。

“通过参加竞赛，和名校强队同台竞技，既磨砺了自己的闯劲和韧性，也让自己的综合素质得到明显提高，为自己在更高的舞台上发展提供了可能。”大学4年斩获10项国家大奖，被推免至重庆大学继续深造的2018级学生李桂阳，在毕业离校时深情地对校长说。

融创于践
激发学生“双创”活力

“创业人才必须从市场上真刀真枪的创业实践中磨炼出来。”彭育说。学校在平台搭建、孵化机制、创业指导等方面构建了全链条的融创于大学生创业实践的体系，为有创业意愿和良好创业计划的学生提供创业可能，让身边创业成功的案例激发学生的“双创”活力。

为扶持大学生创业，学校与政府部门、企业协同，建设大学生创业园、艺术品集市、绿盟国家众创空间等近1万平方米的实体化平台。同时还设立“大学生创业基金”“大学生创业种子基金”，减免创业场地费用，提

供一站式商务咨询服务与企业财务、法律知识咨询和培训等，聘请社会知名企业家和杰出校友担任创业导师，全方位为大学生创业保驾护航。

学校创业学院院长夏星介绍，学校分层分类实施启蒙式、众创式、先锋式、鹰才式四种创业实践教育模式，并以国家众创空间等校内创业孵化基地为载体，开展“商业策划—创意集市—入园孵化—上市拓展”四阶段创业训练，畅通了创新到创业的通道。一批基础好、特色强、前景广、发展潜力大的创业项目成功落地。

学校2017届本科生雷赫大一就加入学院创新团队，在受到良好的“双创”能力训练后，于毕业第二年申请创办武汉绘一科技有限公司，成为国内首家以家居软装元宇宙为题材的大数据智能科技公司，公司现已融资3000万元，市场估值5亿元，雷赫个人荣获“2020中国光谷明日之星”等荣誉称号。2019届学生钱立权在校期间就和创业紧紧联系在一起，在学校各项优惠政策的鼓励下，创立武汉雅格创意文化传播有限公司，为20余家上市公司及著名景区提供文创产品开发与旅游形象设计服务，带动大学生近百人就业，荣获全国“大学生创业英雄十强”称号。

据初步统计，学校大学生创业园2014年开园以来，孵化企业300多家，在校大学生创业比例超过2%。近5年先后涌现出全国创业典型12家、国家高新技术企业4家、科技小巨人企业1家。2020年以来，6家校友公司在上海、深圳和香港证券交易所挂牌上市。“走出课堂，走进创业市场，通过创业带动高质量就业，一批批创业成功的案例，让学生感受到了知识转化的力量，每一名大学生都‘双创’干劲十足。”胡晓艳说。

办学七十载，育人数十万。展望未来，学校党委书记刘德富说：“新时代新征程新使命，大众创业万众创新正当时，我们将紧跟时代，继续深入推进‘双创’人才培养，为我国创新驱动发展作出湖工大应有的贡献。”

（张高文 吕栋 陈凌）

W 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS



外教社官方微信



黑猫英语分级读物
BLACK CAT ENGLISH GRADED READERS

语言素养与人文素养齐头并进 思维品质和学习能力双重培养

“黑猫英语分级读物”由上海外语教育出版社从Black Cat出版社引进。读物包含小学和中学两个学段，共11级、96册，规模宏大，体系完备，分级科学，行文地道，配图精美，可读性强。

本套读物根据“扩读”（Expansive Reading）的理念编写，融合“精读”和“泛读”的优点，提倡将文本作为跳板，助力学生探索语言、文学、文化及其他相关领域的知识，与我国《义务教育英语课程标准》提出的培养和发展学生的“语言能力、文化意识、思维品质和学习能力”的精神相契合。



小学A-E级



中学A-F级

“爱听外语”APP提供
全套读物MP3录音

小学段读物还可配合
外教社小威点读笔使用



外教社点读书



- 无国界、跨时代的大师课
- 新颖的编写理念
- 设计科学的活动与习题
- 对标欧框和国标通行考试
- 专业演员录制的音频

外教社地址：上海市虹口区大连西路558号 总机：021-65425300 邮编：200083
网址：www.sflep.com Email: bookinfo@sflep.com

关·注·眼·健·康

·公益广告·

爱护眼睛
远离近视



保护眼睛，用它来看世界的美好